



ANDES 2023

“APRENDER A SER PARA PODER SERVIR”

NOVIEMBRE / 2023 / EDICIÓN No. 6



EDITORIAL

ENSEÑE A SUS HIJOS A SER HUMILDES



En los últimos años hemos podido observar que los padres consienten mucho a sus hijos, los llenan de elogios y les compran muchos juguetes aun cuando no hayan hecho nada bueno para merecerlos, pero no se reúnen a corregirlos o darles formación correcta.

Las consecuencias de estas actitudes de los padres de no formar adecuadamente a sus hijos y hacerlos felices, es criar una buena cosecha de niños narcisistas.

Los niños criados de esta manera llegan a la vida adulta sin estar preparados para saber afrontar los tropiezos y dificultades que se presentan en la vida y fácilmente pueden enfermarse de ansiedad y depresión.

Ellos esperan que todo el mundo los trate como reyes, generalmente son déspotas y miran a los demás como seres inferiores, sufren complejos de superioridad y difícilmente se ven rodeados de amigos. Ser humilde no es disminuir la autoestima.

Para que sus hijos sean felices no necesitan comprarles ropa de marca o aparatos costosos, no se sacrifique del todo por ellos enséñeles a ser pausados y considerados con la economía del hogar.

Enséñenles a pensar en los demás es decir en el prójimo, a respetar al adulto mayor, a ser atentos con ellos, a brindar ayuda al necesitado, a ser generosos, porque una persona es más feliz dando que recibiendo.

No permita que su hijo sea orgulloso porque tiene mejores comodidades que los demás.

Dar la mano y un saludo amable a un anciano es muy gratificante y contagiarlo de alegría es un acto grande de bondad y humildad.

Enséñenles a sus hijos a que siempre sean portadores de una sonrisa y de un temperamento amable y cariñoso, abrace a su hijo y felicítelo por sus buenas acciones, corríjalo con entendimiento cuando él se equivoque.

Pedro Antonio Santiesteban Q.
Director General.

RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES FRENTE A LOS HIJOS DESPUÉS DEL FIN DE SU RELACIÓN DE PAREJA



Infelizmente hoy en día las tasas de divorcio y separaciones en los adultos aumentan de manera alarmante, un gran porcentaje de hombres y mujeres se casan con la absurda idea de llevar a futuro la separación y pocas veces piensan las consecuencias de este tipo de decisiones y quienes

son los que finalmente terminan asumiéndolas. Las separaciones, ya sean por matrimonio o unión marital de hecho (unión libre), las contempla la legislación civil colombiana. Sin embargo, al Legislador parece importarle poco lo que suceda con los menores, a pesar que disfrazan con entidades estatales la protección, bienestar y garantía de los derechos de los menores, no modifica bajo ningún parámetro los procesos posteriores a una separación de padres.

La Ley colombiana se enfoca en tres aspectos aparentemente no susceptibles de crítica o modificación: la custodia, las visitas y la cuota mensual cuantificada en algunos pesos, pero ¿realmente se preocupan por el bienestar y el futuro mental, social, psicológico y personal del menor o simplemente lo hacen los jueces, magistrados y comisarios por cumplir un proceso?

Durante mi trayectoria como docente y abogado, he tenido la oportunidad de evidenciar como los niños, niñas y adolescentes, en la mayoría de los casos, se afectan de manera abismal por la separación de sus padres y, aunque ésta no sea el problema de fondo del menor, las que no son manejadas de manera correcta y madura conllevan a consecuencias que terminan incluso siendo fatales.

Es importante resaltar que más allá de un proceso de separación, se está viviendo el final de una relación de pareja, en la que existieron momentos que no sólo fueron negativos, sino también positivos, es por eso que la regla general es que una de las partes termine más afectadas que la otra y es en ese momento cuando empieza la etapa más complicada. Los principales conflictos que se presentan en los hogares que viven un proceso de divorcio son varios. El primero sin duda alguna es la custodia ¿quién se queda con los hijos? Es entonces, cuando de manera fácil empieza una “competencia” entre los padres, que conlleva en la mayoría por indiscutible ignorancia a convertir a esos menores en instrumentos de poder, venganza o rencor.

1. *¿Cómo manejar frente a los hijos una nueva relación de pareja?*

Infelizmente es el tema más complicado luego de una separación, porque entran a influir factores sociales que marcan diferencias importantes, como el machismo. Si es la mujer quien se queda con los hijos, el hombre comienza a vivir una vida de “soltero” y la recomendación es que si va a salir con más mujeres, no las presente como sus nuevas parejas a menos que sea algo serio, estable y definitivo, porque de lo contrario generaría inestabilidad y un mal modelo. Ahora, para la mujer es más complicado porque al quedarse con los hijos aumenta la probabilidad de que estos se enteren más fácil y se recomienda una mayor prudencia porque es una imagen que tiende a remplazar la figura de “hombre” en el hogar.

2. *¿Cuál es la edad más apropiada de los hijos para llevar a cabo la separación?*

Lo más recomendable en estos casos es antes de los 3 años, que es el momento en que la mayoría de personas no recuerda los sucesos. Es más fácil también después de los 20 años porque se presume que ya existe un grado de madurez que contrarrestará la desintegración familiar. En general las edades más complicadas son entre los 6 y 8 años y entre los 13 y 17 años.

3. *¿Cómo manejar frente a los hijos la reconciliación de la pareja?*

Según psicólogos especializados en el tema, 9 de cada 10 parejas se separan y vuelven, a pesar de que los conflictos continúen, entonces es el miedo quien los hace que vuelvan. El efecto que eso produce es gravísimo, ya que aumenta la posibilidad de los matrimonios de esos hijos sean iguales a futuro, sucede lo mismo que con la violencia intrafamiliar.

4. *¿Quién debe quedarse con la custodia de los hijos?*

Profesionales reconocidos y especializados en el tema, afirman que el menor debe quedarse con la mamá, ya que es más fácil para la mujer establecer un hogar, no quiere decir que los papás no sean capaces, pero no es lo más usual y recomendable en la mayoría de los casos, pues el hombre biológicamente se cansa más rápido que la mujer.

5. *¿Qué tipo de relación deben tener los padres luego de la separación?*

Se sugiere que los padres mantengan una relación armónica y funcional, en la que se permita compartir con los hijos actividades conjuntas como asistir a los eventos escolares y culturales, pero hasta ahí. No se sugiere que compartan espacios como viajes o encuentros familiares.

Cristián Santiesteban
Rector



CONVIVENCIA ESCOLAR ANDINISTA



Nuestro país desde hace unas décadas viene atravesando episodios de violencia que han llevado al gobierno a crear la ley de **convivencia y paz** ley (1620) de 15 de marzo 2013 la cual busca que todos sus habitantes del territorio nacional mejoren sus comportamientos y actitudes en cuanto a los valores que resaltaremos en este artículo, TOLERANCIA, RESPETO, DIÁLOGO, ARMONÍA, entre otros.

Los colegios por supuesto adoptamos y nos apropiamos de esta ley, con el fin de garantizar para nuestros educandos una convivencia armónica, apoyando y reforzando los valores que en casa imparten sus padres, es en las instituciones educativas donde los procesos de formación de nuestros estudiantes toman como eje dinamizador, el primer paso para construir una Colombia en paz que es anhelo por todos sus habitantes.

En esta ley encontramos tres clases de **faltas tipo I tipo II y tipo III** que deben manejar los educadores y saber diferenciar a plenitud cada una de ellas, para así poder garantizar un bienestar estudiantil, ya que de las equivocaciones que puedan afrontar nuestros estudiantes se fortalecerá su estadía en el C.E.L.A. y de esta manera no perder el horizonte de nuestra institución en el camino de formación del ser como principal actor de esta sociedad que está en constante cambio.

El Centro Educativo los Andes, creó un manual de convivencia con el fin de mejorar y garantizar una convivencia armónica en nuestros estudiantes, ya que como segundos formadores es nuestra obligación orientar, corregir y guiar, brindando una educación integral pero especialmente inculcando en ellos valores como énfasis del proceso de formación, ya que en estos tiempos los padres no pueden estar controlando en su totalidad a sus hijos por cuestiones laborales y otras ocupaciones, es nuestra obligación brindar herramientas para su crecimiento personal.

Por todo lo anterior el colegio en su manual de convivencia exige algunos aspectos como: puntualidad, presentación personal acorde a nuestro perfil ANDINISTA, el cual se da a conocer a los acudientes en el momento de la matrícula, para poder continuar una excelente formación, pues con exigencia se fortalecen las bases de una sociedad que está en constante cambio.

La coordinación de convivencia durante el año lectivo ha propiciado espacios de respeto, tolerancia, compañerismo, amistad, comprensión y demás valores que necesita la sociedad, para que todos los días se evidencie una convivencia armoniosa entre los estamentos que la conforman, entre ellos: estudiantes, padres de familia, profesores, personal de apoyo y administrativos, sin dejar de lado la exigencia académica, que es el eje principal para las aspiraciones futuras de cada uno de nuestros estudiantes.

Pedro Blanco

Coordinador de Convivencia.

ENTRE SUEÑOS

Andrea Muñoz Valbuena. Docente



Los niños del grado 2B en el transcurso del año exploraron y demostraron su crecimiento, a través de las manualidades se notó en ellos, el deseo de aprender nuevas experiencias, desarrollando sus habilidades en pintura, actuación, expresión lírica, expresión corporal y dramatización.

Son riquezas que se han podido desarrollar, pues cada uno de ellos es un mundo diferente, "un mundo para soñar".

Más que enseñarles, he podido aprender con ellos, valores como el amor, el respeto y el deseo de vivir cada día en armonía.



En cada una de las áreas de conocimiento salen a flote, su imaginación y su creatividad que seguramente con el paso de los años, algunos de ellos recordarán con alegría una forma divertida de aprender.

Gracias por este año, por cada experiencia vivida, y por las enseñanzas que tuve de mis niños. Dios los bendiga y cada uno de ellos, saben que los quiero y los llevo en mi corazón.



COORDINACIÓN ACADÉMICA UN ALIADO DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA



La Coordinación Académica es el espacio encargado de coordinar los planes y programas académicos acorde a los requerimientos legales dados por el Ministerio de Educación y la Secretaría de Educación; permitiendo el desarrollo de actividades curriculares que propicien el desarrollo integral de los niños y niñas de la institución, a través, de la articulación de las planeaciones, las mallas curriculares y los Derechos Básicos de Aprendizaje, dando lugar a la participación de docentes, estudiantes y padres de familia en las estrategias de aprendizaje y mejoramiento de habilidades, sobre todo ante las dificultades que se presentan en el rendimiento académico de algunos estudiantes, los cuales necesitan el apoyo y colaboración para identificar y superar los factores de riesgo en su proceso escolar.

De igual forma la coordinación académica busca desde la evaluación constante, el mejoramiento de los procesos dentro y fuera del aula, convirtiendo el colegio en un espacio educativo seguro, donde toda la comunidad tenga la oportunidad de participar y construir un sistema acorde a las necesidades e intereses de quienes se encuentran en pleno proceso formativo. Acciones que no podrían llevarse a cabo sin la invaluable colaboración de los docentes, quienes tienen de primera mano contacto con nuestros estudiantes y sus familias, quienes reconocen el diario vivir de nuestra comunidad y aportan desde el planteamiento de actividades y de sus propias clases temas de interés, actualidad y conveniencia para reforzar el aprendizaje conceptual, cultural y social de nuestros pequeños ciudadanos.

Durante este año hemos consolidado un gran grupo de trabajo, contamos con la fortuna de tener docentes comprometidos con su labor educativa y amantes del arte de enseñar, familias que han estado dispuestas a la colaboración e integración desde los aspectos escolares, niños, niñas y adolescentes que aportan a la institución no solo con su presencia sino con su conocimiento, actitud y cariño. El Centro Educativo Los Andes es un lugar creado para la educación, recreación y la socialización, donde siempre habrá lugar para la innovación y creatividad de nuestros estudiantes, por lo tanto, la coordinación académica estará dispuesta a colaborar en la gestión de proyectos y recursos para el desarrollo de actividades que contribuyan con un ambiente escolar agradable y productivo para nuestra Familia Andinista.

Andrea Africano

Coordinadora Académica.



RECOMENDACIONES PARA TRABAJAR EL AUTOCONTROL

Daniela Gómez. Orientadora

Cuando estamos educando a nuestros hijos nos preguntamos, ¿qué es mejor? tener hijos inteligentes, talentosos, juiciosos o disciplinados. La verdad es que la disciplina nos sirve para posponer el refuerzo inmediato para conseguir una meta mayor. De hecho, los estudios demuestran que la disciplina es un mejor indicador para medir el éxito de la vida.

Las técnicas de autocontrol son procedimientos que utilizamos para alcanzar los objetivos que nos proponemos. Los cuales consisten en reorganizar el medio externo en el que la persona vive, y el medio interno. Pero deben aplicarse de manera autónoma.

Así como vamos al gimnasio a entrenar nuestros músculos, la fuerza de voluntad puede fortalecerse. Con la práctica y el entrenamiento de resistencia, nuestra habilidad para controlar nuestros impulsos crecerá, dándonos más «energía» para resistir. A continuación, presentamos ideas de cómo entrenar este «músculo» en nuestros hijos y en nosotros mismos.

1. Monitorea tu comportamiento

Es difícil lograr el auto-control si no somos conscientes de nuestro comportamiento actual. Lo primero que debemos hacer es tener una línea de base, con cuántos cigarrillos estamos fumando y así, con todo lo que queremos fortalecer.

2. Establece los hábitos saludables

Tenemos que ser conscientes que es un paso a la vez. Al comienzo, cada pequeño paso cuesta mucho, pero con el tiempo, requerirá menos esfuerzo; se empezará a sentir como algo automático.

3. Practica todos los días

Lo anterior se alcanza practicando aunque sea un poquito todos los días, por ejemplo, iniciar un hábito saludable de alimentación, muchas veces solo significa tomarte un vaso más de agua o comerte una goma menos.

De hecho, muchos estudios han ilustrado que cuando ejercitas el auto-control en un área de tu vida, puedes incrementar tu fuerza de voluntad en otras.

4. Ten en cuenta las variables contextuales

Las variables externas tienden a influir mucho en nuestro comportamiento, así que puedes cambiar algunas variables en el ambiente inmediato. Requiere menos energía resistirse a una chocolatina si no la tienes en tu cuarto. Por eso es importante hacer concesiones contigo mismo. Por ejemplo: “hoy apenas llegues a casa, vas a entrenar 15 minutos y después podrás descansar hasta las 4 pm”.

5. No descuides el equilibrio

No te autoexijas hasta “reventarte”, porque después volverás a los hábitos inadecuados los siguientes días. Es mejor que durante algunos días no te exijas hasta el tope, pero logres tener un balance adecuado que te acerque más a lo que quieres lograr. Para esto debes tenerte paciencia: la autocompasión es muy importante para establecer hábitos. Si te equivocas, debes recordar que no siempre vas a tener ganas, y saber que, aunque te equivoques una vez, no significa que tengas que echar a la basura todo el proceso.

6. Motívate

Muchas veces, aunque sepamos cuál es la razón mega importante para lo que queremos alcanzar, es necesario poner frasecitas que te recuerden por qué lo estás haciendo. Así que puedes usar un recordatorio en el celular o frases en tu escritorio. A veces, es útil compartir tu proceso con otros; ya que cuando otros saben lo que estamos haciendo es más probable que lo intentemos más intencionalmente. No se trata de tener un policía, por eso es importante que elijas a un compañero de proceso, alguien que te quiera y quiera lo mejor para ti y no a un dictador que vaya a imponerte lo que a él le parece correcto. Alguien que levante tus manos cuando te canses, alguien que se siente a animarte cuando te equivoques, y alguien que sonría cuando vea lo que has logrado.

7. Piensa más flexiblemente

No todo es blanco y negro, no todo es “sí” o “no”, no todo es “ahora” o “nunca”. Recuerda que hay muchos grises y para establecer hábitos es necesario andar en esos grises. No se trata de “nunca voy a dejar de fumar porque siempre recurro al cigarrillo cuando me siento ansioso”, se trata de “aunque cuando me siento ansioso, tiendo a fumar, voy a intentar cambiarlo por algo que le haga mejor a mi cuerpo”.

- Entis, L. (2020). *Fortalece tu auto-control con estas 6 prácticas*. Recuperado de: <https://www.entrepreneur.com/article/266812>
- Gómez, D. (2021). Recomendaciones para trabajar en el autocontrol. Recuperado de: <https://mindcareco.wordpress.com/2021/10/25/recomendaciones-para-trabajar-en-el-autocontrol/>



ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA PARA EL USO ADECUADO DE LA LENGUA CASTELLANA EN DIFERENTES CONTEXTOS



La enseñanza de la Lengua Castellana en la educación tiene como objetivo primordial, desarrollar las competencias comunicativas de los estudiantes con el fin de aportar los conocimientos necesarios para desenvolverse en diferentes entornos.

En el Centro Educativo los Andes estos conocimientos se desarrollan a través de diferentes estrategias de aprendizaje, como la realización de discursos, manejo del habla en todos los contextos, exposiciones literarias, concursos de ortografía, lectura de diferentes tipos de textos y actividades de lectura crítica que les permitirán adquirir las herramientas necesarias para la participación comunicativa en cualquier área del saber.

Prácticas cotidianas como exposiciones y debates forman parte del trabajo en el aula puesto que mediante este tipo de actividades se ponen en marcha los procesos cognitivos que van construyendo un ser crítico y argumentativo, capaz de exponer libremente sus ideas y su postura ante una situación específica.

El área de Lengua Castellana no solo trabaja procesos lecto-escriturales, sino que mediante la elaboración de juegos lúdicos temáticos, los estudiantes desarrollan su creatividad y apropiación de la lengua en diferentes entornos.



La celebración del día del idioma es una de las fechas más importantes en este campo del saber, ya que se complementan las diferentes formas comunicativas para conmemorar la importancia del idioma castellano en la humanidad.

En conclusión, la importancia de la lengua castellana, radica en las diferentes expresiones orales y escritas que van dando al individuo las herramientas necesarias para desenvolverse en todos los contextos sociales a nivel escolar y profesional.

Jefe de área: Fabiola Méndez, Lic. En Lengua Castellana, Matemáticas y Humanidades.

ENGLISH CLASS



El Centro Educativo los Andes quiere motivar y concientizar a sus estudiantes desde muy temprana edad sobre la importancia del idioma inglés, ya que las nuevas generaciones serán los ciudadanos de un mundo globalizado cada vez más competitivo.

En nuestro proyecto institucional se ha implementado una intensidad horaria considerable para alcanzar los niveles establecidos por el marco común Europeo, a saber grado 5° principiantes, grados 6° y 7° nivel A1, grados 8° y 9° A2, grados 10° y 11° nivel B1. Los libros guía, plataforma, y actividades complementarias, se enfocan en alcanzar cada nivel por año.



Este año en las clases de 5° a 8° trabajamos libro guía según nivel exigido, contamos con video beam en el aula de audiovisuales o en los salones, para práctica de listening y actividades lúdicas como juegos de mesa, creados por los mismos estudiantes para la memorización de vocabulario y para pasar momentos de diversión con sus amigos, alejándose de las redes sociales por un momento, aprendiendo a competir y respetando la participación de cada uno.



Ludic method combines both games and rules of play .The students get knowledge acquisition through game mechanics.

By Liliana Cárdenas López. Docente inglés.



ROBÓTICA EDUCATIVA COMO HERRAMIENTA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE

Jefe de área: Ing. Keyla Andrea Melgarejo Hernández

RESUMEN

La robótica educativa es una subdisciplina de la robótica aplicada al ámbito educativo, la cual a través de los referentes pedagógicos y didácticos mejoran el proceso de enseñanza, este artículo presenta un análisis de la robótica desde el enfoque educativo usada principalmente para mejorar el aprendizaje en asignaturas complejas como la física, matemática, informática y programación.

Palabras claves: robótica, enseñanza, aprendizaje, herramienta, técnicas, programación.

INTRODUCCIÓN

La robótica en el ámbito educativo se convierte en un recurso importante. En este artículo se exploran los beneficios de la robótica desde un enfoque educativo aplicando los conocimientos de electrónica y programación.

OBJETIVO

Mejorar los procesos de enseñanza- aprendizaje usando como referente la robótica educativa.

METODOLOGÍA

Este trabajo se puso en práctica con los estudiantes de primaria y secundaria, para el desarrollo de este, se especifican los siguientes ítems:

- Circuitos en protoboard.
- Feria de la ciencia y tecnología (proyectos de robótica enfocados en programación y electrónica).
- **RESULTADOS**



CONCLUSIONES

- El modelo de aprendizaje enfocado en la robótica educativa es altamente práctico, ya que fomentamos el desarrollo de la creatividad e investigación científica de los estudiantes, podemos concluir que es una estrategia didáctica de enseñanza que puede ser considerada como una alternativa de aprendizaje en asignaturas complejas.



¿Votando o botando, Andes 2023?



Por: Esteban Arango¹

A inicio del primer periodo académico empezaron diversas campañas políticas, cuatro estudiantes de grado once se postularon para la personería estudiantil, cuya función es canalizar y gestionar las necesidades y peticiones de los estudiantes ante otros miembros de la institución; principalmente hacia las directivas. El personero, tiene la responsabilidad de contribuir al diálogo constructivo entre todos los integrantes de la comunidad educativa, fomentando proyectos e iniciativas que buscan el bienestar institucional.

Como en muchas campañas políticas el “todo vale” se hizo presente, “ganar” a toda costa, impactar a los votantes o “persuadir” a los incautos; y es ahí cuando empezamos a cuestionar sobre la democracia. El ambiente electoral estuvo tenso y opacado, las continuas desilusiones y promesas incumplidas acumuladas de año tras año se hacían presentes, el discurso de los candidatos se perdía en el viento, solo algunos, los más jóvenes, creían y estaban convencidos de sus palabras. ¿Qué motiva a los votantes? ¿Deseos o gustos? ¿Beneficios personales? ¿Popularidad? ¿Un discurso coherente y convincente? En cualquier caso, el voto es un derecho y un deber ciudadano. La participación mediante el voto en la vida política, cívica y comunitaria se considera una actitud positiva de apoyo a las instituciones democráticas, en este caso en el Centro Educativo Los Andes.

Lastimosamente, el ejercicio político no se toma con tanta seriedad, muchos votan por votar, (botando su voto), otros no dimensionan la importancia del ejercicio democrático y esto se ve reflejado más adelante en la sociedad, la abstención del voto, ha ido aumentando en las últimas décadas, se debe tomar conciencia e incentivar la participación política. Cuatro estudiantes quisieron un cambio, intentaron fomentar el ejercicio democrático e idearon propuestas para contribuir al cambio.

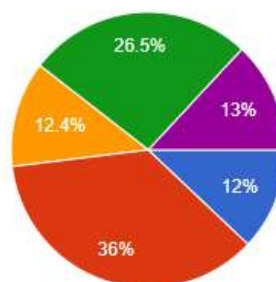
01



03



Candidatos
491 respuestas



- 01
- 02
- 03
- 04
- Voto en blanco

02



04



Curso
491 respuestas



- 3A
- 3B
- 4A
- 4B
- 5A
- 5B
- 6A
- 6B

Voto en blanco



¹ Licenciado en Filosofía y Lengua Castellana, Docente de Ciencias sociales y competencias ciudadanas

Por:
Sindy
Mayerly

Garzón, jefe de área, Educación artística.

ARTES

El arte desempeña un papel crucial en la educación, ya que contribuye significativamente al desarrollo integral de los alumnos. Aquí hay varias razones que destacan la importancia del arte en la educación:

Desarrollo Creativo, Expresión Personal
Desarrollo Cognitivo entre otros, el arte en la educación no solo enriquece la experiencia de aprendizaje, sino que también contribuye al desarrollo integral de los estudiantes, preparándolos para ser individuos más completos y creativos en la sociedad.



MES DE LAS MADRES

El Mes de las Madres es una celebración especial dedicada a honrar y reconocer a las madres. Aunque las fechas específicas pueden variar en diferentes lugares del mundo, el Mes de las Madres se celebra comúnmente durante mayo



ARTE STENCIL

Es un método artístico que implica aplicar color a una superficie a través de una plantilla perforada o cortada. Esta técnica se utiliza comúnmente en el arte urbano, la creación de carteles, la decoración de textiles y otras formas de expresión artística



SEMANA CULTURAL

Las Semanas Culturales son eventos que suelen organizarse para celebrar y destacar la diversidad cultural, promover el intercambio de ideas y conocimientos, y fomentar la participación de la comunidad educativa. Estos eventos pueden tener una duración de una semana o más, y suelen incluir una variedad de actividades, como presentaciones artísticas, exposiciones, talleres, concursos y actividades participativas.



NAVIDAD



EL DEBATE COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES CRÍTICAS



La educación es un pilar fundamental en el crecimiento y desarrollo de las personas, ya que proporciona las bases necesarias para afrontar los desafíos de la vida y contribuir de manera positiva a la sociedad. En este sentido, el debate se ha convertido en una herramienta valiosa en el ámbito educativo, ya que no solo fomenta el intercambio de ideas y opiniones, sino que también desarrolla habilidades críticas esenciales en los estudiantes. Este artículo examinará la relación entre el debate y la educación, destacando su importancia en el proceso de aprendizaje y

la formación de individuos críticos y participativos en la sociedad.

El debate estimula el pensamiento crítico al desafiar a los estudiantes a analizar y evaluar argumentos, evidencia y contraargumentos. - Desarrolla habilidades de comunicación; expresando sus ideas de manera clara y persuasiva, lo que mejora su capacidad para comunicarse de manera efectiva en diversas situaciones.

- Aprendizaje colaborativo; esto les enseña la importancia de escuchar, respetar diferentes puntos de vista y trabajar juntos para lograr objetivos comunes.

- Conciencia crítica; a través del debate, aprenderán a respetar las diferencias y considerarán múltiples puntos de vista, lo que contribuirá a la formación de ciudadanos más tolerantes y comprensivos. Para finalizar, el debate como herramienta educativa prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos de la vida cotidiana y contribuir de manera activa y constructiva a la sociedad.

Es fundamental que las instituciones educativas fomenten y promuevan el uso del debate como parte integral del proceso de aprendizaje, ya que brinda a los estudiantes las habilidades necesarias para tener éxito en un mundo cada vez más complejo y diverso.

Lic. Yesid Buitrago C

LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS COMO ESTRATEGIA DE PARTICIPACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Durante el presente año escolar, en el área de matemáticas se realizaron clases participativas y argumentativas, incentivando el aprendizaje autónomo mediante la investigación y la exposición de temáticas relacionadas con el área, a su vez se han fortalecido las habilidades motrices mediante el diseño de sólidos geométricos en cada uno de los grados, como bien sabemos la geometría constituye una parte fundamental del área de matemáticas, ejercitando nuestra inteligencia, la lógica, la representación, la orientación y el razonamiento.

Hemos realizado distintos poliedros teniendo en cuenta el grado de complejidad según el curso y las edades de los estudiantes, iniciamos por la primera infancia (etapa fundamental en el desarrollo motriz y lógico matemático), creando poliedros de 4 caras y finalizando con los grados superiores con estrellas dodecaédricas, los mismos empleados para solucionar operaciones matemáticas ya que cada cara fue marcada con signos y valores numéricos que permitían las diversas combinaciones para formular ecuaciones.

Se evidenció mayor participación y motivación por parte de los estudiantes lo cual facilitó el aprendizaje de destrezas y habilidades que permitieron desarrollar la creatividad y la destreza en solución de problemas matemáticos.

Jefe de área de matemáticas: Brayan Gaitán.



RECARGANDO ENERGÍAS: LA IMPORTANCIA DE LAS PAUSAS ACTIVAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Doris Calderón
Docente



En la educación primaria, cada día, puede ser una gran aventura para los niños y niñas. Ellos están en edad de absorber conocimientos como esponjas y por eso es esencial reconocer el papel fundamental de las pausas activas. Estos momentos de relajación, lejos de ser simples descansos, son puentes hacia la felicidad y el estímulo mental, vitales para el desarrollo integral de los niños, pues contribuyen significativamente a su rendimiento académico y bienestar emocional.

Desarrollo físico y mental:

Las pausas activas permiten que los niños y niñas liberen la energía acumulada, mejorando su concentración y capacidad de atención en clase. Los estudiantes, con sus mentes inquietas y cuerpos en constante movimiento, se benefician enormemente al tomar pequeños descansos que estimulen tanto su actividad física como su actividad cerebral. Estas pausas no solo promueven la salud física, sino que también contribuyen al desarrollo cognitivo, fortaleciendo la conexión entre mente y cuerpo.



Mejora del rendimiento académico:

Estudios han demostrado que las pausas activas no son distracciones, sino potenciadores del rendimiento académico. Al brindar momentos de descanso activo, los niños regresan a sus tareas con mayor enfoque y disposición para aprender. Este equilibrio entre actividad y concentración se traduce en una participación más activa en clases y un rendimiento académico más sólido.

Tips para pausas activas efectivas:

- 1. Brevedad y frecuencia:** planificar pausas cortas pero frecuentes es clave. Unos minutos cada hora pueden marcar la diferencia sin interrumpir el flujo educativo.
- 2. Variedad de actividades:** incentivar la diversidad en las pausas activas evita la monotonía. Desde estiramientos simples hasta juegos al aire libre, la variedad mantiene el interés y la participación.
- 3. Incorporar elementos educativos:** integrar actividades que refuercen conceptos aprendidos en clase, convirtiendo las pausas en oportunidades educativas lúdicas.



Actividades recomendadas:

- 1. Baile en el aula:** breves sesiones de baile no solo promueven la actividad física, sino que también fomentan la coordinación y la socialización.
- 2. Yoga para niños:** ejercicios simples de yoga ayudan a calmar la mente y mejorar la concentración.
- 3. Juegos de Palabras:** juegos como el "ahorcado" o sopas de letras breves estimulan la mente de forma divertida.

En conclusión, las pausas activas son aliadas valiosas en el proceso educativo de los niños de primaria. Al integrar estos momentos de actividad y diversión, no solo se mejora el rendimiento académico, sino que también se sientan las bases para un desarrollo integral, donde cuerpo y mente trabajan en armonía.



TIC-CELA 2023

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Centro Educativo Los Andes

Teniendo en cuenta, el Art. 6 Ley 1341 de 2009, que define las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), como el conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios; que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, video e imágenes; nuestro programa en el área de informática para el Centro Educativo Los Andes en el 2023 se pensó, planeó y ejecutó teniendo en cuenta cada uno de los elementos mencionados en dicho artículo. Desde los más pequeños de nuestra institución hasta nuestros bachilleres 2023 cuentan con su propia sala de sistemas dotada con equipos e instalaciones adecuadas para el desarrollo de las clases de informática, logrando así desde los primeros años tener un encuentro directo con el computador y todas sus aplicaciones.



Durante cada uno de los cuatro periodos del año lectivo se proyectaron, planearon y ejecutaron las clases de una forma práctica, realizando inicialmente una explicación con ayuda de los medios audiovisuales disponibles, tanto en las aulas de clase, como en las salas de sistemas, después de las indicaciones generales se asigna la actividad y manos a la obra, cada estudiante debe realizar su propia actividad, cuando surgen inconvenientes técnicos o procedimentales, los profesores estamos ahí para aclarar dudas y ayudarles a solucionar dichos problemas; antes de finalizar la hora de clase cada estudiante guarda su trabajo en la red, en la carpeta personal disponible para tal fin.



Con cada uno de los objetivos y actividades propuestas se buscó dar cumplimiento a nuestra malla curricular 2023, utilizando recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios para compilar, procesar, almacenar y transmitir información como: voz, datos, texto, video e imágenes.

Además de conocer el Hardware cada día más y comprender sus funciones y utilidad, los estudiantes investigan, conocen, analizan, comprenden y utilizar nuevos Software (programas, aplicaciones y herramientas disponibles en el amplio mundo del internet) llamativos para cada uno según sus gustos y aficiones.



Gracias a las clases de informática 2023, los alumnos andinistas están en la capacidad, cada uno desde su nivel, de solucionar problemas cotidianos y de presentar sus trabajos escritos, exposiciones, videos, audios y demás actividades, de una forma dinámica, creativa y 100% hechas por ellos. En un mundo que avanza a pasos agigantados no podemos quedarnos estáticos con las nuevas tecnologías, es por ellos que inculcamos en cada uno de nuestros alumnos estar a la vanguardia de las nuevas tecnologías y recursos que el mundo nos da y empezar a utilizarlas, pero siempre con un objetivo muy claro, ayudar a buscar soluciones a

los problemas de nuestra sociedad y principalmente a vivir en plenitud, es decir, **VIVIR FELIZ.**

Nelson Orlando Santisteban C.
Jefe de área de Informática

EVENTOS IMPORTANTES

DÍA DE LOS NIÑOS

Es una de las celebraciones más importantes del colegio, tiene como objetivo promover el bienestar de los niños y niñas de la institución.



LA CIENCIA ESCOLAR EN SU MAYOR RESPLANDOR, UNA FERIA COMO MECANISMO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

Parada Cruz, Andrés. Licenciado en química. U. Distrital Francisco José de Caldas Docente Ciencias Naturales

RESUMEN



Durante el año escolar en la asignatura de ciencias naturales surgen muchas preguntas en los estudiantes, tales como, por qué se atrae un objeto con otro, cómo funciona el cuerpo humano, el ambiente puede crear energía, etc. Es por eso que, con la semana de la ciencia, se pretende que los alumnos desde una edad temprana adquieran ciertos conocimientos científicos, no solo a través de la escritura y el dibujo, sino por medio de la experiencia, indagación, hipótesis, entre otros.

En el transcurso del año, cada grupo de estudiantes por grado se centró en una temática que llevaron a cabo en tres pasos:

1. Presentación de un documento con la información necesaria para llevar a cabo el proyecto.
2. Fabricación del proyecto.
3. Presentación del proyecto final y sustentación.

Al cumplir estos pasos se daba el aval para presentar los mejores proyectos en la feria de la ciencia. Llegado el día de la feria los padres de familia y demás población estudiantil realizaron un recorrido observando cada uno de los proyectos. Los resultados fueron satisfactorios, demostraron curiosidad, motivación y un gusto por saber más de la ciencia, evidenciando las buenas capacidades de cada uno de los estudiantes.

FECHAS ESPECIALES



DÍA DEL ADULTO MAYOR

Es uno de los eventos más representativos del colegio en cabeza de nuestro Director General, que tiene como objetivo reconocer la contribución de los adultos mayores a la sociedad.



CREACIONES LITERARIAS “PEQUEÑOS PASOS DE GRANDES ESCRITORES”

Cuando un niño carece de buenas habilidades narrativas, tiene inconvenientes de comunicación. Estas habilidades permiten hacer todo esto de una forma organizada y eficaz. Además, inciden en el desarrollo de habilidades lingüísticas específicas, como la adquisición del significado de las palabras y el aprendizaje.

El *CENTRO EDUCATIVO LOS ANDES* se ha reconocido a través del tiempo entre muchas cosas, en los procesos de escritura y creación literaria que se inculcan desde grados inferiores, teniendo en cuenta no solo los saberes básicos; sino también la posibilidad de implementar la creatividad como método de enseñanza aprendizaje, guiada hacia el descubrimiento de nuevos mundos interactuando con el contexto y la imaginación, que se resaltan en las pequeñas narraciones de los estudiantes sin límites en la exploración de la lectoescritura.

Durante el año lectivo 2023 en el grado 5° se desarrolló de manera continua y orientada estas creaciones donde los niños y niñas nos permitieron conocer su habilidad y capacidad narrativa teniendo como base su grandiosa imaginación. Allí se encontraron historias que ante un mundo crítico, resuelve la incógnita de cuanto puede expresar un niño usando tan solo papel y lápiz. De la mano de sus directores y docentes del área de español, se plasmaron hazañas, viajes, sueños, sentimientos, exploraciones, nuevos mundos, alegrías, anécdotas, perspectivas y sobre todo magia.

Desde un “¿quieres que te cuente un cuento?” había una vez... esta es mi historia... entre otras introducciones e ilustraciones escritas estas creaciones empezaron a tomar vida, la fuerza de las ideas es la palabra escrita; pues en cada narración de estos pequeños esta fuerza se denota de tal manera que solo un buen lector podrá apreciarla. Dedicado a las familias y al *CENTRO EDUCATIVO LOS ANDES*, fortaleza impenetrable donde se resguarda, se valora y se fomenta este bello arte de escribir.

“No solo son cuentos, son los pequeños pasos de grandes escritores.”

Daniel Pérez G. Y Katherine Gálvez E.
Docentes del área de español grado 5°



¿QUÉ SE APRENDIÓ DURANTE ESTE AÑO ESCOLAR EN EDUCACIÓN FÍSICA?



Este año en el área de Educación física, se realizaron diferentes actividades deportivas, recreativas y lúdicas durante las jornadas académicas y también de manera extracurricular. Dentro de dichas actividades se realizaron partidos amistosos de voleibol contra otros colegios, torneo mixto de voleibol en bachillerato, y la creación de la escuela de voleibol. En el primer periodo se practicó voleibol, teniendo en cuenta que es uno de

los deportes más jugados por la mayoría de los estudiantes, no solo dentro del área de educación física, sino que también durante los descansos, se aprovechó este gusto para mejorar los diferentes gestos técnicos, como por ejemplo la recepción de antebrazos, el golpe de dedos, el remate y diferentes saques.

Cabe resaltar que, el acondicionamiento físico ha sido parte fundamental de la asignatura, no se han enfocado las sesiones tan solo en el deporte, sino en mejorar hábitos.



Durante el segundo periodo exploramos el Futsal, en dicho periodo, se practicaron diferentes técnicas referentes a este deporte, tales como los diferentes tipos de pase, la variedad de formas que existen para patear, controlar y dominar el balón y lo más importante de todo, el trabajo en equipo.

Durante el tercer periodo se exploró el baloncesto, un deporte con un grado de dificultad bastante alto, debido a las diferentes capacidades coordinativas que se deben desarrollar para poder jugar de una buena manera. Igual que en los otros deportes en conjunto vistos en el primer semestre, aquí también se trabajó la técnica deportiva, a través de ejercicios de coordinación y ejercicios específicos, tales como la forma correcta en la que se debe hacer una cesta, como se debe driblar el balón y algunas normas básicas que se deben tener en cuenta durante los partidos, entre otros.



Por último, en este cuarto periodo del año electivo estamos viendo atletismo, una disciplina deportiva que cuenta con una gran cantidad de pruebas individuales y grupales. Hemos abordado, sobre todo, diferentes pruebas de velocidad, como por ejemplo 100 metros planos y 200 metros planos. Adicional a esto, pruebas de fondo y de salto.

Para concluir, ha sido un excelente año, no solo por las diferentes temáticas trabajadas y las actividades deportivas realizadas, sino que hubo pocas lesiones durante las prácticas, y esto deja como conclusión que hay más conciencia por parte de los estudiantes al momento de realizar un movimiento o un ejercicio, y es allí donde se empiezan a mejorar los procesos.



Yeferson Andrés Piamba Díaz,
Jefe de área Educación Física

SEMANA CULTURAL

Es uno de los principales eventos de nuestra institución, ya que se realizan diferentes manifestaciones artísticas, su objetivo primordial es crear lazos de unión entre todos los miembros de la comunidad educativa y compartir en familia espacios de esparcimiento y sana diversión.



PALABRAS DE DESPEDIDA GRADO 11

Esta es una fecha muy especial ya que el día de hoy nos despedimos del colegio que nos acogió durante tantos años, de nuestros compañeros y amigos, de nuestros maestros, de quienes aprendimos no solo nuevos temas, sino formación en valores que serán vitales en nuestras vidas.

Hoy decimos adiós a todas las emociones y experiencias que vivimos en esta etapa escolar, para darle la bienvenida a una nueva, que sin duda, estará llena de alegrías, tristezas, ilusiones, sueños y metas por cumplir.

Probablemente no nos volvamos a encontrar en mucho tiempo, pero cuando llegue el día en que nos reunamos de nuevo, podremos ver cuánto hemos crecido y nos daremos cuenta que todo este esfuerzo valió completamente la pena.

¡Muchos éxitos a todos en sus vidas profesionales y personales!

**Con cariño Sofía Muñoz,
Grado once A Prom. 2023**



Hoy cerramos un capítulo lleno de aprendizajes, risas y amistades inolvidables, nos despedimos del grado once, llevando con nosotros los recuerdos de grandes experiencias vividas en nuestro colegio, momentos de que una u otra forma nos ayudaron a fortalecer nuestro carácter.

Agradecemos a nuestras directivas y profesores, porque de cada uno aprendimos que las metas se logran con esfuerzo, responsabilidad y disciplina y que cada día es una nueva oportunidad para ser mejores personas.

Recordemos siempre este punto de partida y celebremos los logros que están por venir, hoy abrimos la puerta a un futuro lleno de promesas y desafíos emocionantes. Deseo que cada uno de nosotros encuentre el camino que nos lleve a la realización de nuestros sueños y metas.

Siempre llevaremos con nosotros los lazos que hemos forjado. ¡Éxito a todos en sus futuros caminos! Ojalá podamos vernos de nuevo en el próximo capítulo de nuestras vidas.

**Con cariño
Mallerly Fagua.
Grado 11B. Prom 2023.**



CENTRO EDUCATIVO LOS ANDES

ALMENDROS

“Aprender a ser para poder servir”



**ADMISIONES
ABIERTAS
2024**

**Elaborado por: Fabiola Méndez C.
Lic. Lengua Castellana,
Matemáticas y Humanidades.**

Carrera 114B # 152 F-03

Suba Almendros

601 692 51 70

310 783 17 30

losandesalmendros@gmail.com