



Andes 2020



AÚN PODEMOS SER FELICES



Aún podemos ser felices todavía, dice una hermosa canción; el a ser felices a nuestros alumnos, es un reto que estamos llevando y el equipo docente del plantel ha asumido con gran sentido de responsabilidad, el ver día a día muy felices a nuestros alumnos, es una meta que nos hemos propuesto. Esta iniciativa ha tomado mucha fuerza en nuestras aulas de clase, por lo cual hemos tenido en cuenta el gran valor de la **felicidad**, como una área o materia de nuestro pensum académico, por lo cual hemos dedicado una hora a nuestro horario de clase semanal a este desempeño.

Los docentes conociendo las emociones de los niños, se trazan objetivos para enseñar a los alumnos a vivir y sobre llevar las tenciones del día a día, a flexibilizar esas conductas y hacer niños amables, tolerantes, bondadosos, alegres y pacíficos.

Hemos comprobado que el cambio de estas actitudes ha favorecido el rendimiento académico, por lo cual podemos concluir que un niño **FELIZ** aprende mejor los conocimientos que se en parte en el aula de clase.

Si un niño no es feliz, es porque ha aprendido de sus padres algunos comportamientos y inadecuados, o sencillamente no les han enseñado a sus hijos a que sean felices, o desconocen la importancia del valor de la **felicidad** y no enseñan a sus hijos a **ser felices**.

También el desarrollo de esta clase, ha contribuido a mejorar notoriamente la convivencia social de los alumnos. Los padres de familia les exigen a sus hijos logros académicos, pero nunca se preocupan por saber **si su hijo es feliz**. Esto es muy importante porque un niño feliz rinde académicamente, y es un buen hijo, un buen amigo y un buen estudiante que se proyecta de manera muy positiva a su vida profesional y laboral en el futuro.

“Ayúdenos entonces señores padres de familia a que sus hijos, nuestros alumnos **sean niños felices**”.

En conclusión, todos debemos ser: **BUENOS SERES HUMANOS**.

La premisa “**tratemos a los demás como queremos que ellos nos traten**”.

Nos dice y nos enseñan mucho: amar, a respetar, a ser amables, a ser dóciles aceptar al semejante como es, a saber escuchar, a no ser impulsivo, a ser flexible, hablar tono moderado, a ser tolerantes, a sonreír, a no golpear, a saludar con alegría, a ser solidarios, a ser comprensivos, a ser bondadosos etc...

“**Señor padre de familia, no exijan tantas tareas a sus hijos, déjelo que tenga tiempo para él, para su familia y para ser feliz.**”

PEDRO A. SANTIESTEBAN Q.
DIRECTOR GENERAL





NUESTRO COLEGIO: UN LEGADO DE SERVICIO Y COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN DE CALIDAD



Un gran legado familiar, resultado de varios años de arduo trabajo y compromiso con la labor docente y educativa, es precisamente el que la familia Santiesteban Millán ha forjado por más de 40 años, en cabeza de Don Pedro Santiesteban Quintero, Director General, quien motivado por el servicio a la comunidad enfocó sus metas profesionales en la creación de una institución educativa básica y media vocacional. Pronto este proyecto fue una realidad, que inició con el Instituto José Martínez Ruiz ubicado en la localidad de Engativá, la cual serviría como antesala para que luego de algunos años El Centro Educativo Los Andes abrieran sus puertas en la localidad de Suba Barrio Aures II, en el año de 1.991.

Gracias al auge de esta primera sede y la numerosa demanda de población educativa en la zona, la familia Santiesteban toma la decisión de crear una segunda sede en el barrio Almendros, la cual hasta ahora ha proclamado alrededor de 1000 bachilleres en 19 años de actividad. Más de una década y media inspirada en la intención de transformar y trascender en la calidad educativa de nuestros niños y jóvenes.

La sede Almendros abrió sus puertas a la comunidad el 12 febrero de 2.001, con una única planta física de dos niveles y un total de 98 estudiantes, los cuales se incrementaron durante el año académico, llegando así a finalizar con 205 estudiantes: 27 en el nivel de preescolar, 73 estudiantes en primaria y 105 estudiantes de grado sexto hasta noveno, bajo la dirección general de Don Pedro Santiesteban Quintero y su hijo el Doctor Orlando Santiesteban Millán, quien asumió la rectoría; apoyados por el docente Javier Cocunubo en la coordinación general, quienes enfrentaron el reto de posicionar la sede Almendros como una de las mejores del sector. Este trabajo lo realizaron hasta el año 2.002 y en la búsqueda por formar jóvenes con habilidades específicas y coherentes a las exigencias laborales del momento, las directivas junto al equipo docente encaminaron el currículo hacia el ámbito empresarial, proyecto que dos años después dio sus primeros frutos con la graduación de la promoción 2005 como Bachilleres Técnico en Administración de Empresas.

Tanto las expectativas como la proyección institucional crecieron proporcionalmente: era momento de ampliar la infraestructura de la Institución, así pues, se construye un tercer nivel de la sede principal y para el año 2.003 se pone en funcionamiento la sede B para básica primaria, al mismo tiempo que es proclamada la primera promoción de bachilleres académicos.

La aceptación y prestigio por parte de la comunidad hacia la institución fueron notorios en los años siguientes, incrementando considerablemente el número de estudiantes tanto del sector privado, como los favorecidos por el convenio de la Secretaría de Educación a partir del año 2007.

Con el paso del tiempo y sumando a los invaluable esfuerzos que en cada periodo escolar asumieron directivos y docentes, El centro Educativo Los Andes Sede Almendros logró posesionarse y ser reconocido como uno de los mejores del sector, no solo por la exigencia y la calidad académica, sino también por el ejemplo de respeto y cultura que reflejan los estudiantes en cualquier espacio y momento ante la comunidad.

Asimismo, el perfil del estudiante Andinista ha sido destacado en ámbitos como el artístico y deportivo, obteniendo reconocimientos significativos en fútbol y atletismo, logros que enaltecen el nombre de nuestra institución. Los espacios de expresión artística y apropiación cultural han generado gratos e inolvidables momentos de integración a la comunidad, dejando al descubierto el talento de nuestros niños y jóvenes; esta bonita tradición cobró más fuerza con la llegada de la doctora Lilian Santiesteban Millán, Psicóloga de profesión y quien asumió la rectoría desde el año 2.006 hasta 2.009, respaldada por el docente Pedro Blanco, en la coordinación de Convivencia.

Para el año 2017, un nuevo miembro de la familia Santiesteban se posiciona en el cargo de Rector, el Doctor Cristian Santiesteban, abogado de profesión y nieto de don Pedro Santiesteban, quien asume la difícil labor de brindar una perspectiva de mayor calidad a los procesos educativos y con un talante más acorde a las nuevas generaciones, contribuye en la formación de nuestros estudiantes andinistas.

Han sido muchos los logros a lo largo de estos años, pero también muchas las metas por alcanzar, puesto que el ámbito educativo está en constante evolución, reto que nuestras directivas asumen a diario.

Definitivamente nuestro colegio ha sido un ejemplo de 19 años de continua evolución gracias al compromiso y profesionalismo de todos los directivos y docentes que han brindado sus servicios y han aportado sus conocimientos en beneficio de toda la comunidad educativa. Cabe resaltar la trayectoria importante de nuestro Director General, Pedro Antonio Santiesteban Quintero, ejemplo de constancia, honestidad y compromiso con la causa educativa en nuestro país.



RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES FRENTE A LOS HIJOS DESPUÉS DEL FIN DE SU RELACIÓN DE PAREJA.

Dr. Cristián Santiesteban
Abogado
Rector

Infelizmente hoy en día las tasas de divorcio y separaciones en los adultos aumentan de manera alarmante, un gran porcentaje de hombres y mujeres se casan con la absurda idea de llevar a futuro la separación y pocas veces piensan las consecuencias de este tipo de decisiones y quienes son los que finalmente terminan asumiéndolas. Las separaciones, ya sean por matrimonio o unión marital de hecho (unión libre), las contempla la legislación civil colombiana. Sin embargo, al Legislador parece importarle poco lo que suceda con los menores, a pesar que disfrazan con entidades estatales la protección, bienestar y garantía de los derechos de los menores, no modifica bajo ningún parámetro los procesos posteriores a una separación de padres.

La Ley colombiana se enfoca en tres aspectos aparentemente no susceptibles de crítica o modificación: la custodia, las visitas y la cuota mensual cuantificada en algunos pesos, pero ¿realmente se preocupan por el bienestar y el futuro mental, social, psicológico y personal del menor o simplemente lo hacen los jueces, magistrados y comisarios por cumplir un proceso? Durante mi trayectoria como docente y abogado, he tenido la oportunidad de evidenciar como los niños, niñas y adolescentes, en la mayoría de los casos, se afectan de manera abismal por la separación de sus padres y, aunque ésta no sea el problema de fondo del menor, las que no son manejadas de manera correcta y madura conllevan a consecuencias que terminan incluso siendo fatales.

Es importante resaltar que más allá de un proceso de separación, se está viviendo el final de una relación de pareja, en la que existieron momentos que no sólo fueron negativos, sino también positivos, es por eso que la regla general es que una de las partes termine más afectadas que la otra y es en ese momento cuando empieza la etapa más complicada. Los principales conflictos que se presentan en los hogares que viven un proceso de divorcio son varios. El primero sin duda alguna es la custodia ¿quién se queda con los hijos? Es entonces, cuando de manera fácil empieza una “competencia” entre los padres, que conlleva en la mayoría por indiscutible ignorancia a convertir a esos menores en instrumentos de poder, venganza o rencor.

4. ¿Quién debe quedarse con la custodia de los hijos?

Profesionales reconocidos y especializados en el tema, afirman que el menor debe quedarse con la mamá, ya que es más fácil para la mujer establecer un hogar, no quiere decir que los papás no sean capaces, pero no es lo más usual y recomendable en la mayoría de los casos, pues el hombre biológicamente se cansa más rápido que la mujer.

5. ¿Qué tipo de relación deben tener los padres luego de la separación?

Se sugiere que los padres mantengan una relación armónica y funcional, en la que se permita compartir con los hijos actividades conjuntas como asistir a los eventos escolares y culturales, pero hasta ahí. No se sugiere que compartan espacios como viajes o encuentros familiares.

1. ¿Cómo manejar frente a los hijos una nueva relación de pareja?

Infelizmente es el tema más complicado luego de una separación, porque entran a influir factores sociales que marcan diferencias importantes, como el machismo. Si es la mujer quien se queda con los hijos, el hombre comienza a vivir una vida de “soltero” y la recomendación es que si va a salir con más mujeres, no las presente como sus nuevas parejas a menos que sea algo serio, estable y definitivo, porque de lo contrario generaría inestabilidad y un mal modelo. Ahora, para la mujer es más complicado porque al quedarse con los hijos aumenta la probabilidad de que estos se enteren más fácil y se recomienda una mayor prudencia porque es una imagen que tiende a remplazar la figura de “hombre” en el hogar.

2. ¿Cuál es la edad más apropiada de los hijos para llevar a cabo la separación?

Lo más recomendable en estos casos es antes de los 3 años, que es el momento en que la mayoría de personas no recuerda los sucesos. Es más fácil también después de los 20 años porque se presume que ya existe un grado de madurez que contrarrestará la desintegración familiar. En general las edades más complicadas son entre los 6 y 8 años y entre los 13 y 17 años.

3. ¿Cómo manejar frente a los hijos la reconciliación de la pareja?

Según psicólogos especializados en el tema, 9 de cada 10 parejas se separan y vuelven, a pesar de que los conflictos continúen, entonces es el miedo quien los hace que vuelvan. El efecto que eso produce es gravísimo, ya que aumenta la posibilidad de los matrimonios de esos hijos sean iguales a futuro, sucede lo mismo que con la violencia intrafamiliar.



EL MÁGICO MUNDO DE LAS LETRAS

El área de lengua castellana desde la perspectiva de educación virtual se ha tenido que reinventar en muchos aspectos importantes con respecto al proceso lecto-escritural, desde ese punto de vista se han implementado nuevas estrategias de enseñanza con las cuales se busca que el estudiante desarrolle todas sus potencialidades de escucha, habla, escritura y producción de diversos textos literarios. Son muchas las actividades en las cuales participan activamente en la composición y producción de sus propios textos.

Los estudiantes de los primeros grados desarrollan sus competencias mediante la escucha de cuentos divertidos que los transportan a mundos maravillosos, potencializando su creatividad e imaginación al momento de plasmar sus ideas mediante la escritura. En todos los grados de escolaridad se vienen desarrollando actividades de creación y producción literaria con el fin de promover los buenos hábitos de lectura desde la infancia, generando así el gusto e interés por leer y escribir.

Uno de los objetivos de esta asignatura es hacer de los estudiantes, personas críticas y participativas, que sepan expresar de la mejor manera sus ideas mediante el uso de la palabra.

Es importante aclarar que en estos procesos, se interactúa con diferentes áreas; un dibujo puede ser un cuento corto, un hecho histórico el inicio de un relato, datos científicos pueden ser elementos en una historia de ciencia ficción y conocer otros idiomas o culturas pueden ser el origen de personajes inolvidables.

Por otro lado, la expresión oral es un eje central en esta área, desde una actividad aparentemente sencilla como leer lo que se ha indicado en clase para todos, hasta personificar o interpretar a grandes escritores y personajes memorables de la literatura, por ello, la oratoria y el teatro están muy presentes en este proceso, la puesta en escena de obras de diferentes épocas literarias, les permite conocer los cambios que ha tenido la historia a lo largo del tiempo.

Todas las actividades del área están enfocadas en el desarrollo de las competencias comunicativas de los estudiantes, es por eso que trabajos tan simples como escribir un mensaje, son parte de su cotidianidad, el poder plasmar sus sentimientos en un trozo de papel, en las circunstancias actuales, se ha convertido en un espacio de creación e interacción con sus seres queridos, puesto que les permite de una u otra manera estrechar sus lazos emocionales y olvidar un poco las problemáticas que se presentan en la sociedad.

MITOLOGÍA GRIEGA



Proyecto, mi creación literaria



TEATRO Y PINTURA



También es importante recalcar el papel de las nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza, tanto para el estudiante como para el educador, puesto que es un reto en esta modalidad virtual al que todos se han visto enfrentados y del cual seguramente se saldrá con conocimientos nuevos.

En conclusión, el proceso comunicativo del estudiante debe ser constante, la evolución de nuevos mecanismos de interacción, sumados a la creatividad e imaginación de cada individuo, permiten que el estudiante tenga las suficientes herramientas para desenvolverse de la mejor manera en su entorno, teniendo como base las habilidades comunicativas que se le han inculcado a lo largo de los años durante su vida académica.

GRANDES ESCRITORES



Jefe de área: Fabiola Méndez C.

Lic. Lengua Castellana, Matemáticas y Humanidades

LAS COMPETENCIAS LECTO-ESCRITURALES: UNA ESTRATEGIA DE AUTO-REGULACIÓN Y FORMACIÓN PARA LA VIDA

Actualmente en nuestro país, los procesos lecto-escriturales han desmejorado notoriamente, lo cual se refleja en las diferentes pruebas y estudios realizados en los últimos años. Estos resultados arrojan un balance poco alentador en esta competencia, como se evidencia en las pruebas pisa 2012, las cuales muestran una leve mejoría en Lenguaje, en comparación a otros resultados obtenidos por Colombia, sin embargo, es preocupante ver que los desempeños son inferiores al promedio de los países de la OCDE, al igual que los demás países latinoamericanos participantes. Así mismo, estudios realizados por la UNICEF y el Ministerio de Educación Nacional, revelan cifras poco alentadoras sobre el nivel de comprensión lectora de los niños y niñas en Colombia y Latinoamérica, lo que indica el fracaso de muchos docentes en la enseñanza de estos procesos.

Este estudio, se realizó en el colegio Centro Educativo Los Andes, ubicado en la Localidad de Suba, una Institución que cuenta con 25 años de experiencia en Educación, y que se proyecta con un alto potencial para enseñar a administrar y crear empresas, buscando sostenibilidad y calidad humana que le permitan ser una empresa educativa sólida y de gran servicio para la sociedad. Dentro de sus políticas educativas, se visiona el fortalecimiento de las competencias lecto-escriturales de interpretación, argumentación, proposición y comunicación, que les permitirá a los educandos desarrollar capacidades básicas para la vida.

A través del trabajo de observación realizado como diagnóstico inicial, se pudo evidenciar que los estudiantes presentan algunas dificultades en la organización de ideas, cohesión y coherencia gramatical. Las Directivas y algunos docentes coinciden en afirmar que son jóvenes con bajos niveles de concentración y análisis.

Sus competencias están limitadas a la memorización de temas y conceptos, lo cual impide que el estudiante amplíe su visión y se abra a nuevas interpretaciones sobre el mundo que los rodea.

De acuerdo con estos planteamientos, este artículo busca fomentar como estrategia para el mejoramiento de las competencias lecto-escriturales, el uso de la didáctica enfocada desde los procesos de auto-regulación, teniendo en cuenta que el desarrollo de la escritura es básico para el desenvolvimiento del sujeto en la sociedad y que la calidad de los mismos debe permitir al sujeto lograr una comunicación asertiva. Para ello, se deben implementar actividades que sean motivadoras y que a la vez permitan fortalecer estas competencias, evaluar su efectividad y mejorar el aprendizaje en los educandos.

A través de las herramientas lúdicas y del modelo de Desarrollo de Estrategias Auto-Reguladas, que según Graham y Harris (1993), tiene como finalidad el desarrollo de estrategias de autorregulación, se busca mejorar en el estudiante la capacidad de redacción, interacción y expresión oral, las cuales son competencias fundamentales, no solo en la etapa escolar, sino en el desarrollo para la vida.

Estas herramientas además de reforzar los aprendizajes, buscan desarrollar en los educandos habilidades de concentración, organización y disciplina en los procesos académicos y convivenciales, los cuales trascienden las paredes de la Institución y se convierten en una estrategia de formación aplicable a otros contextos sociales. Así mismo, el docente desarrolla nuevas metodologías que le permiten llegar a sus estudiantes de una manera más objetiva, evidenciando las dificultades y/o posibles trastornos que puede afectar el aprendizaje de los jóvenes, y que normalmente son ignorados en el aula, afectando el desarrollo adecuado del educando.

LA AUTO-REGULACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA FORTALECER LA LECTO-ESCRITURA

Una de las estrategias menos utilizadas en el aula de clase, tiene que ver con los procesos de auto-regulación, los cuales suelen ser muy efectivos en la organización de los aprendizajes, en especial cuando los educandos presentan dificultades disciplinarias. Según los parámetros planteados por Graham y Harris (1993), quienes proponen una metodología basada en seis etapas instruccionales, las cuales consisten en:

- ✓ Desarrollar el conocimiento previo del estudiante.
- ✓ Que el estudiante y el docente discutan y analicen el proceso que lleva el alumno en su desarrollo escritural. Así mismo que planteen las estrategias para mejorar ese proceso.
- ✓ El docente debe modelar la estrategia apoyado de una auto-instrucción apropiada.
- ✓ La memorización de la estrategia es clave para que el estudiante comprenda cuál es su finalidad. Este proceso se realiza a través de una nemotecnia o estrategia de repetición en voz alta.
- ✓ El estudiante debe apoyarse del docente y de sus compañeros para llevar a cabo la estrategia hasta que pueda desarrollarla por sí solo.
- ✓ Finalmente el estudiante está preparado para desarrollar la estrategia de forma independiente.

A partir de lo anterior se estableció un proceso conductual en los estudiantes, que consistía en organizar su espacio de aprendizaje, aprender a escuchar y ser escuchado, preguntar en momentos oportunos para aclarar inquietudes, desarrollar las actividades bajo los parámetros establecidos y finalmente entregar sus productos con la calidad apropiada y bajo las normas de presentación adecuada.

Licenciada Sandra Milena Parra
Especialista en Gerencia Educativa
Coordinadora Académica



ÁREA DE LENGUAS EXTRANJERAS

El área de lenguas extranjeras empieza el año 2020 con un plan de trabajo estructurado con temáticas culturales a trabajar por mes, el Languages Day y, una hora diaria de carga académica para cada curso, de kínder a 11.

El inicio de clases virtuales por causa del coronavirus fue una oportunidad nueva que cada docente encontró para desaprender imaginarios de la enseñanza virtual y así poder aprender nuevas estrategias académicas por medio del uso de las TIC, para la enseñanza de las lenguas extranjeras enseñadas en nuestra institución.



La virtualidad en la enseñanza del inglés y el francés no es algo nuevo para nuestra sociedad, ya que muchas plataformas académicas ofrecen cursos que resultan ser efectivos en el aprendizaje, partiendo desde lo didáctico e innovador, por eso trabajamos sabiendo que la virtualidad no es, ni será un impedimento para que nuestros estudiantes obtengan un buen nivel de inglés y francés, y lo más importante, desarrollen habilidades e interés en la aprehensión de estas dos lenguas y sus culturas.

A lo largo del año pudimos trabajar manualidades, cocina, cantos y bailes que hacían del trabajo en clase mucho más divertido. Uno de los eventos del año más importantes fue el Languages Day, realizado a inicios del mes de octubre, pero con una ardua preparación desde el mes de agosto, programa en el cual aprendimos que las artes combinan con las lenguas y la virtualidad no sería un impedimento para poder mostrarlo.

Disfrutamos de hermosas fono mímicas, obras de teatro, canciones, poemas, cuentos, fábulas y recetas culinarias en inglés y francés, y también hicimos un reconocimiento a los estudiantes que destacan en esta área.

Jefe de área: Paula Camila Cárdenas
Lic. En Lengua Castellana, Inglés y francés



EL TIEMPO



Vivimos en una época con demasiados distractores. La televisión por cable, las redes sociales y los videojuegos, copan una gran parte del tiempo disponible para pequeños y grandes. Es una forma sencilla de ofrecerle a la mente entretenimiento, sin el más mínimo esfuerzo. Ahí, precisamente, radica el encanto de estos medios. Estamos muy inclinados a realizar aquellas actividades que impliquen placer, comodidad y diversión; mientras que, inconscientemente, rechazamos todo aquello que nos signifique trabajo, sudor y lágrimas.

Por eso, es importante tener la fuerza de voluntad necesaria, para forjarnos unos propósitos firmes, con el fin de distribuir adecuadamente el tiempo disponible, de modo que le saquemos el mejor provecho posible. En este planeamiento consciente, obviamente el ocio también tiene cabida, pero en sus justas proporciones. Leer cada día durante un determinado tiempo, la misma obra hasta culminarla, por ejemplo, puede ser una forma sencilla de ir encaminándonos por el sendero de esos buenos hábitos. Incluir alguna actividad física, por sencilla que sea, nos permitirá, igualmente, ir moldeando nuestra forma de asumir aquellas actividades que nos resultan más difíciles de realizar.

Al final del día, inevitablemente, nos llegará esa retribución psicológica que nos hará sentir bien, radiantes y motivados por la vida; pues, le habremos dado un nuevo sentido a nuestro existir. Estaremos satisfechos, sintiendo que el tiempo ha sido aprovechado al máximo, cuando al acostarnos repasemos lo productivos que fuimos en esas horas transcurridas.

Es tanto el tiempo desperdiciado en cada nuevo día, que debería producirnos arrepentimiento al final de este, si fuéramos conscientes de ello. Sin embargo, pocas veces recapitamos al respecto, y al contrario, seguimos por la vida malgastando ese tesoro tan volátil llamado tiempo, y del cual, podríamos sacar un mejor provecho si así lo quisiéramos. Pero, lo que sí es seguro, es que él – el tiempo – nos pasará factura en ese día no muy lejano, en que, devolviéndonos al pasado nos daremos cuenta, muy tardíamente, de la manera tan indebida en que lo usamos.

Doc. Lina Murillo Cortés
Psicoorientadora.

BIENVENIDO AL UNIVERSO DE LA ELECTRÓNICA ANDINISTA

Cuando escuchamos la palabra “Electrónica”, nuestra mente relaciona inmediatamente elementos como un robot, un computador, un televisor o cualquier otro dispositivo de nuestra vida diaria que nos parece muy complejo en su funcionamiento.

En el Centro Educativo Los Andes Almendros decidimos cambiar este concepto e incorporarlo a nuestro modelo de vida por medio de las experiencias que adquirimos desde el aula de clases, permitiéndonos conocer el significado real de la palabra “Electrónica”.

La Electrónica es parte fundamental en el desarrollo de nuestras actividades diarias y así lo han comprendido y experimentado nuestros estudiantes, entendiendo que desde la relación que tenemos con la naturaleza hasta nuestro teléfono celular, todo tiene que ver con la electricidad y la forma en la que esta actúa a nuestro alrededor, unas formas muy simples y otras que requieren de mayor investigación para entender su proceder.



Los términos como circuito eléctrico, generador, receptor y conductor ya no son desconocidos para nuestros estudiantes o relacionados estrictamente con la electricidad, hemos entendido que hacen parte de nuestra vida diaria en distintos aspectos, por ejemplo, nuestros niños conocen la forma en la que se mueve la energía a su alrededor y los cuidados que se deben tener con la manipulación de la corriente eléctrica; nuestros jóvenes han ido un poco más allá comprendiendo como fluye la corriente en un circuito eléctrico y las partes que actúan en este, interactuando con distintos diseños de circuitos y realizando experimentos para demostrar la teoría que han propuesto en diferentes software de simulación utilizados en las clases.

Queremos enfocar el aprendizaje de la electrónica en la parte práctica de sus conceptos, en permitirle al estudiante que experimente y relacione los resultados obtenidos, que podamos encontrar en esta la respuesta o posible solución a diferentes situaciones que se presenten en nuestra vida, tener la capacidad de diseñar una lámpara para nuestro cuarto con diferentes luces, poder hacer un ventilador para nuestra computadora, saber combinar los circuitos para cambiar la iluminación en nuestra casa, poder asegurar nuestra vivienda en caso de un corto circuito, encontrar una posible falla en nuestros dispositivos, construir un dispensador de agua automático para nuestra mascota y muchas otras situaciones que en otro momento podrían ser un verdadero problema.

Esperamos que nuestros estudiantes sean inquietos y ansiosos de conocimiento, que siempre estén deseando saber más, que utilicen los recursos que tienen a su alcance para transformarlos en beneficio suyo y que siempre quieran dar un paso más en este maravilloso mundo de la electrónica.

Freddy Londoño Torres
Ingeniero Electrónico

Project mánager en Ingeniería de Telecomunicaciones



CARÁCTER Y CONVIVENCIA

La exigencia forma carácter y disciplina, virtudes que tienden a desaparecer si desde el hogar no somos coherentes con la propuesta educativa ofrecida por el Centro Educativo Los Andes.

Calidad Humana y Excelencia Académica, son las directrices fundamentales de nuestra misión institucional, alcanzarlas implica la exigencia permanente de todos nuestros estudiantes y por supuesto del apoyo incondicional de sus Padres de Familia.

Quiero compartir con toda la comunidad Andinista, un artículo publicado en la Revista Semana (17/10/13), **Normalizar la mediocridad**, por Margarita M. Orozco, Docente – investigadora, espero que al leerlo todos podamos reflexionar y nos unamos en un solo propósito: la formación de verdaderos seres humanos en todas sus dimensiones con un estilo único, el estilo Andinista.

“Hoy que estamos tan indignados por los edificios de apartamentos de 500 millones que se desploman con trabajadores adentro, frente a la vista incrédula de vecinos y propietarios, conviene hacer una reflexión que vaya más allá de la perspectiva del escándalo, que tiene tan poca recordación y vigencia, para concentrarnos en analizar qué hay de fondo en un país donde se normaliza la mediocridad.

Si lo que produjo la caída del edificio fue un problema de cálculo estructural, significa que hubo un ingeniero (o varios) que fallaron en el procedimiento matemático que debía garantizar la seguridad de la construcción.

Si la falla se produjo por la mala calidad de los materiales, significa que la empresa constructora (conformada por ingenieros, administradores y arquitectos) no siguió los procedimientos de control de calidad adecuados, o lo que es peor decidió adrede privilegiar la economía del riesgo sobre el costo de la seguridad.

Finalmente, si el error se produjo por una falla en el terreno, quienes hicieron los estudios de factibilidad de la obra (también ingenieros) no advirtieron la tragedia que podría ocurrir. Una cadena de errores en la cual todos los profesionales, transaron el ingreso monetario y la practicidad por la calidad.”

En una sociedad donde los indicadores económicos son sinónimo de éxito, se terminan erosionando ciertos estándares mínimos de excelencia cuyas consecuencias muchas veces, son más caras que la prometida rentabilidad.

La educación es un claro ejemplo, pues el afán por la cobertura y por cumplir con las pautas de la no deserción está llevando a las instituciones a graduar profesionales cuyo cartón excede sus capacidades.

De esta manera, a quienes apelan a la calidad en los colegios o universidades, en lugar de premiarlos se les castiga tirándolos de radicales, tercios y problemáticos. “Si no estamos en Harvard”, se les dice, mientras se les cuestiona: ¿Cómo es posible que un estudiante pierda por cinco décimas?, ¿Perder el título por plagiar tres líneas?, ¿Un cero imposible de recuperar por no asistir a un taller?, ¿Qué no se le califique el esfuerzo?, ¿Qué no se gradúe debido a una mala tesis?

En la vida real, por cinco décimas mal calculadas, se cae una estructura o se mata a una persona en una cirugía a corazón abierto. Tres líneas de copia son también el delito de un contrato corrupto y a cualquiera que no asista al lugar de trabajo sin justa causa lo echan por abandono del cargo. En la vida real no cuentan las buenas intenciones. Hay millones de científicos desconocidos en el mundo que quieren encontrar la vacuna contra el VIH, ¿qué hacemos con ellos?, ¿les enviamos caritas felices antes de que la descubran porque de pronto se frustran?, ¿o aceptamos una vacuna inservible para que el investigador sea feliz?

Conseguir políticas de calidad en la educación y en otros procesos tiene un precio.

Hay que asumir posturas, hay que luchar contra aquellos que lloran y normalizan la mediocridad y hacen parecer lo que está mal como correcto, hay que pelear contra los poderosos que no quieren perder ni un solo peso de ganancia; y sobre todo, hay que dar la batalla contra esta sociedad del mutuo elogio, tan arraigada en Colombia, en la que disentir contra un colega significa una pelea, por lo cual muchos prefieren “hacerse pasito”.

En algún momento de mi vida me enseñaron que: “lo que no se evalúa no se mejora”, parece que a los colombianos nos disgusta la evaluación porque nos reta, porque pone en evidencia lo mal que estamos.

En todo caso, cuando nos demos cuenta de que la calidad es tan necesaria como el dinero, ya no habrá más para derrumbar.

La sociedad se nos cae a pedazos, desde que se volvió más importante el dinero que los valores, por eso nos da miedo que nos evalúen, que nos confronten, y las normas sociales, académicas, no están ayudando en nada en la reconstrucción de ese tipo de sociedad que nos rodea.

LAS MATEMÁTICAS VIRTUALES

Durante el presente año hemos tenido que ajustarnos a los cambios generados por la difícil situación que estamos viviendo. De cierta manera al tomar la iniciativa de algún proyecto, se pueden predecir algunas dificultades venideras, pero gracias al apoyo docente y al compromiso de los estudiantes se han ido superando y fortaleciendo dichas falencias.



Como bien sabemos el presente año educativo en su gran mayoría ha sido visto virtualmente, pero ya lo mencionamos en el párrafo anterior lo que parecía una dificultad lo hemos vuelto un aspecto positivo, no dejamos que los estudiantes sientan que las clases se desarrollan de una manera monótona y sin sentido, al contrario empleamos el recurso virtual, las nuevas tecnologías y la internet como una herramienta de aprendizaje práctico y didáctico.

Hemos trabajado durante las clases algunos recursos tradicionales como las sopas de números, actividades de secuencias en las que los niños deben colorear según los resultados, crucinúmeros, pirámides numéricas, entre otras. De esta manera se fortalece la agilidad mental y permite que los estudiantes desarrollen destrezas no solamente matemáticas sino también artísticas, además que fortalece la unión familiar ya que los padres son los que se encuentran pendientes de dicho proceso de aprendizaje.

Por otra parte nos hemos apoyado en la plataforma virtual de **Sofiact**. Para realizar una compra matemática entre los niños de primaria; no solamente tiene diferentes y divertidos ejercicios numéricos, si no que permite que los estudiantes manipulen y administren sus créditos (Dinero virtual), para comprar elementos que ayudan a transformar y mejorar la parte visual de su plataforma y de su avatar. Además aparece un cuadro de honor semanal y mensualmente en donde pueden observar los estudiantes de más puntaje de cada uno de los cursos, de esta manera se promueve una sana competencia.

Finalmente se ha apoyado a los estudiantes que presentan dificultades en algunas de las temáticas desarrolladas durante el año escolar por medio de jornadas de nivelación y clases personalizadas en horario extra clase.

Jefe de área: Brayán Gaitán
Ingeniero Civil

FRASES DE SU SANTIDAD EN SU VISITA A COLOMBIA.

- “Colombia es rica por la calidad humana de sus gentes, hombres y mujeres de espíritu acogedor y bondadoso; personas con tesón y valentía para sobreponerse a los obstáculos”.
- “No es la ley del más fuerte, sino la fuerza de la ley, la que es aprobada por todos, quien rige la convivencia pacífica”.
- “No es la ley del más fuerte, sino la fuerza de la ley, la que es aprobada por todos, quien rige la convivencia pacífica”.
- “La familia, soñada por Dios como el fruto del amor de los esposos, lugar donde se aprende a convivir en la diferencia y a pertenecer a otros”.
- “¡No le teman al futuro! ¡Atrévansen a soñar a lo grande!”.
- “Ayúdennos a nosotros, los mayores, a no acostumbrarnos al dolor y al abandono”.

“Cuánto los necesita Colombia para ponerse en los zapatos de aquellos que muchas generaciones anteriores no han podido o no han sabido hacerlo, o no atinaron con el modo adecuado para lograr comprender!”.

- "Y quise venir hasta aquí para decirles que no están solos, que somos muchos los que queremos acompañarlos en este paso; este viaje quiere ser un aliciente para ustedes, un aporte que en algo allane el camino hacia la reconciliación y la paz".



LAS CIENCIAS SOCIALES COMO FORMADORAS DEL SER HUMANO.

Con el fin de rescatar el lugar que les corresponde a las ciencias **sociales** como formadoras del ser humano, y para demostrar que la clase puede hacerse dinámica y práctica, se presenta una estructura original y novedosa fundamentada en el enfoque por procesos, de orden investigativo y pedagógico, y utilizando la solución de problemas; que introducen a los alumnos en el campo de la investigación científica de modo que le ayudan a construir el conocimiento, reforzando el campo de los valores.

A partir del estudiante y su entorno, hemos desarrollado lógicamente las vivencias del niño; comenzamos con la célula fundamental de la sociedad, la familia; pasamos luego a la localidad, después a la región físico cultural para terminar con la integración nacional a través de las grandes regiones naturales y finalmente la ubicación de Colombia en el contexto histórico de los siglos XIX y XX.

A través de todo el programa de Sociales, hemos tratado de crear en el estudiante un conciencia crítica frente al hecho geográfico e histórico, apartado de la memorización y acumulación indiscriminada de fechas, cifras, nombres y datos, para dar paso al análisis crítico de los acontecimientos, haciendo énfasis en aquellos hechos de la Historia que se han proyectado a todos los pueblos para generar transformaciones que han influido en el mejoramiento de la vida del hombre como parte integral de la sociedad.

En el nivel superior se ha continuado el desarrollo cíclico de los hechos a partir de Europa, teniendo en cuenta que es allí donde se han gestado los grandes movimientos del pensamiento que han sido definitivos para la transformación de las relaciones sociales y la superación humana en los últimos tiempos. Luego se pasa a los hechos históricos de Asia y África; se continúa con nuestro continente, empezando por Estados Unidos, que indudablemente ha tenido, y sigue teniendo, una notable influencia a nivel americano; se continúa con el estudio de Iberoamérica, de cuya historia hacemos parte integral, para finalizar con el análisis de nuestra propia realidad histórica, como síntesis de lo que sucede en el mundo actual. De esta manera creemos que queda claro el proceso histórico de nuestro país, una vez estudiados los hechos foráneos que han influido los acontecimientos nacionales.

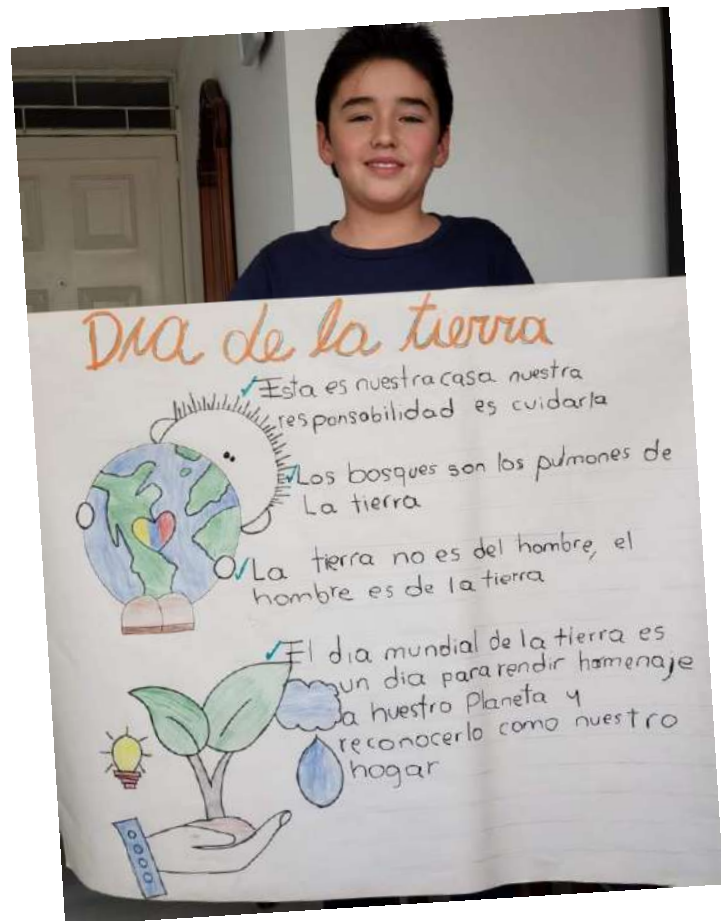
Las **Ciencias Sociales** no pueden limitarse a la sola descripción de los acontecimientos, ya que su verdadero objetivo es comprender, explicar, analizar y asimilar los hechos para participar en la transformación, evolución y superación de las realidades sociales.

Siendo la historia evolutiva y dinámica, sus resultados deben reflejar las transformaciones estructurales que las relaciones sociales crean o fomentan a través del tiempo y del espacio.

Los contenidos abarcan (en los grados más avanzados) desde los preámbulos de la primera guerra mundial hasta nuestros días, teniendo en cuenta aquellos acontecimientos que han tenido una influencia en el devenir histórico del mundo en general y de Colombia en particular, haciendo énfasis en los valores que han servido para formar el perfil histórico y los avances de nuestro país.

Hemos incluido a pie de página los objetivos específicos de cada tema para facilitar de esta manera la labor del docente, lo mismo que los piensa y los responde, para que el estudiante pueda realizar la recapitulación de las ideas fundamentales y pueda hacer del conocimiento adquirido algo práctico y vivencial para su desarrollo.

Con los distintos grados, se presentan historias, cuentos, mitos y leyendas, en los cuales queremos resaltar el pensamiento de los personajes más representativos de la época, cuyas ideas son como una síntesis ideológica del tiempo histórico en que vivieron, convirtiéndolos en paradigmas para la juventud.



Con todo lo anterior, no pretendemos agotar todas las alternativas que se pueden utilizar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pues por nuestra propia experiencia frente a la cátedra, sabemos de las amplias posibilidades que se le ofrecen al docente de acuerdo con el medio, el momento y los intereses de los educandos, que permiten explorar infinitos aspectos del hecho histórico.

Confiamos que las **Ciencias Sociales** sea un instrumento útil, que logre hacer que el estudiante comprenda su realidad presente a través del análisis del pasado, y de esta manera pueda ser forjador de un mejor futuro para él y para la sociedad.

Ojalá, las ciencias sociales hayan logrado el objetivo que nos hemos propuesto: analizar el pasado para comprender el presente y forjar una patria grande y orgullosa para el futuro de todos los colombianos.

Jefe de área: Luis Nelson Olivero
Profesional en Filosofía y Letras

ENSEÑANZA DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA A TRAVÉS DEL ENFOQUE DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.

*Jefe de área: Keyla Andrea Melgarejo Hernández.
Ingeniera Biotecnológica*

RESUMEN

La ciencia, tecnología e innovación como método de aprendizaje es fundamental para el desarrollo investigativo y progreso social. La innovación permite aplicar técnicas y conocimientos tecnológicos al desarrollo de productos y servicios útiles, Por ello, los maestros incorporamos esta nueva herramienta de aprendizaje, en nuestro trabajo mostramos los resultados obtenidos en actividades de aula, fomentando al estudiante a la investigación y creación de productos tecnológicos que se complementan a la enseñanza de ciencias naturales.

Palabras claves: innovación, educación, ciencias naturales, investigación.

INTRODUCCIÓN

Actualmente el modelo de enseñanza de las ciencias naturales se debate entre la postura de innovación y la practica tradicional, es importante resaltar que en todo proceso de cambio o renovación los docentes son el componente decisivo, pues son ellos los que deben estar convenidos que necesitan de su innovación. De este modo el docente construye el temario y realiza actividades enfocadas en el nuevo modelo.

En este trabajo iniciamos con la enseñanza tradicional de las ciencias naturales terminando con la construcción del modelo de innovación, para esto desarrollamos charlas educativas y actividades de creación de prototipos mostrados en la feria de la ciencia y tecnología.

OBJETIVO

Fomentar el desarrollo del método de enseñanza de las ciencias naturales en educación primaria y secundaria usando un enfoque en la ciencia, tecnología e innovación.

RESULTADOS

Durante la fase de charlas educativas observamos la motivación del estudiante a la participación e investigación tecnológica, con el desarrollo de las distintas actividades realizadas demostramos el concepto de la educación ambiental y el cuidado en casa (Imagen 1). La feria de la ciencia y tecnología genero un espacio de intercambio de ideas, divulgación de conocimientos científicos (Imagen 2), con esto, promovemos estrategias didácticas novedosas despertando la vocación científica de los estudiantes.



Imagen 1. Semana ambiental

DISCUSIÓN

El modelo de enseñanza del área de ciencias naturales se encuentra en continuos cambios, tratando de generar estrategias didácticas, este nuevo modelo pedagógico pretende lograr mayor formación, mejor desempeño académico, creatividad, alto conocimiento tecnológico.

METODOLOGÍA

Este trabajo se puso en práctica con los estudiantes de primaria y secundaria. El desarrollo de este se especifica a detalle en los siguientes ítems:

- Presentación de las mallas curriculares iniciando con el método de enseñanza tradicional y terminando con el enfoque en tecnología e innovación.
- Charlas educativas fomentando la participación y la investigación del estudiante.
- Preparación de actividades empleando el enfoque en tecnología e innovación.
- Actividad de la semana medio ambiental resaltando, el cuidado en casa, ahorro de servicios, siembra en casa y la biodiversidad.
- Actividad de la creación de prototipos útiles para la sociedad usando los conocimientos en ciencias y tecnología y mostrados en la feria estudiantil.

CONCLUSIONES

El modelo de aprendizaje enfocado en la ciencia, tecnología e innovación es altamente práctico en vista que, fomentamos el desarrollo de la creatividad e investigación científica de los estudiantes, podemos concluir que es una estrategia didáctica de enseñanza que puede ser considerada como un método de educación en el área de ciencias naturales.

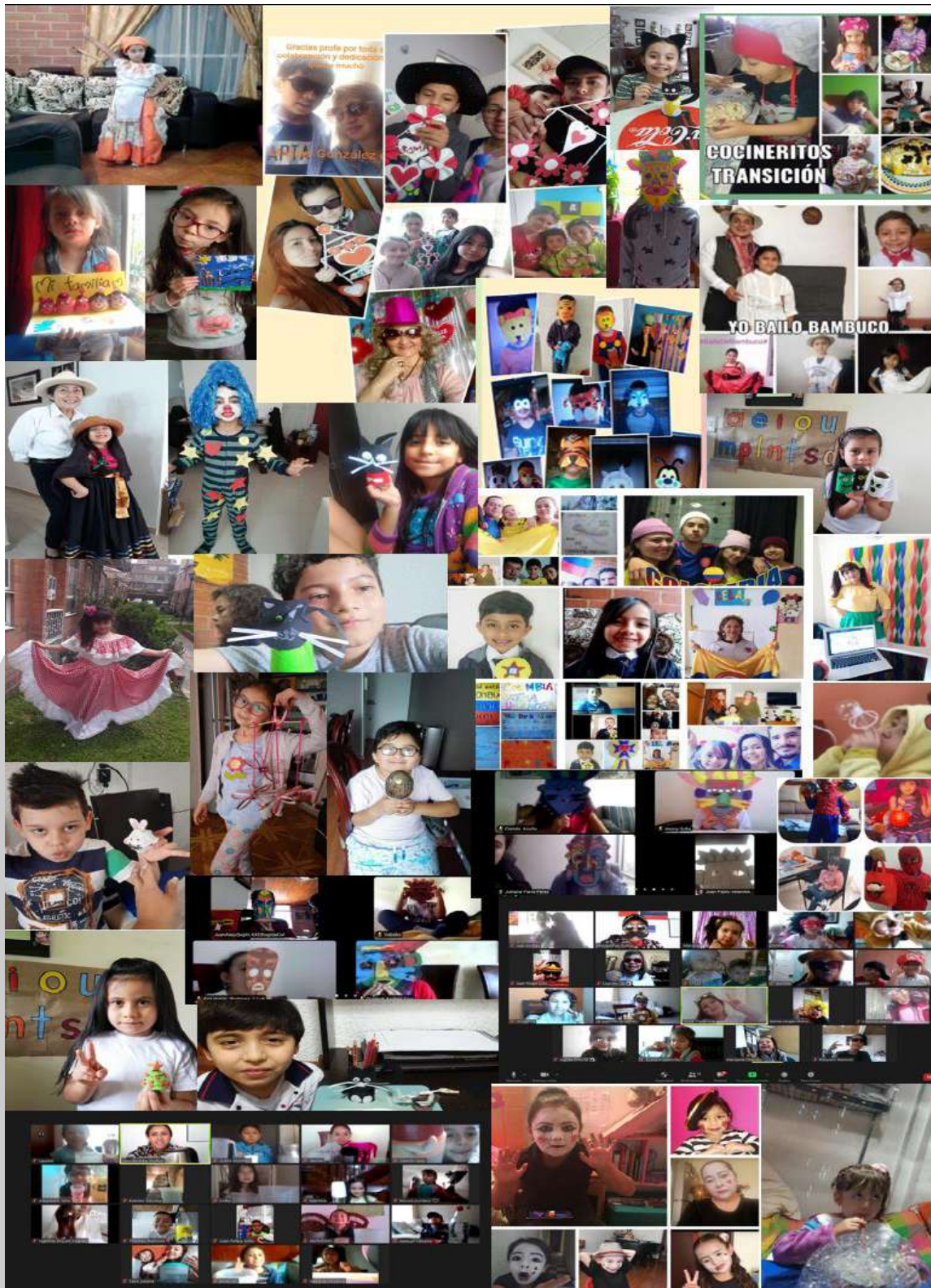


Imagen 2. Feria de la ciencia y tecnología

NUESTRO COMPROMISO

A pesar de las circunstancias que nos rodearon durante este 2020, nuestra institución siempre buscó garantizar el derecho a la educación, implementando mecanismos que nos permitieran llegar a toda la comunidad. De esta manera, logramos implementar diferentes modelos de trabajo, que de una u otra forma nos permitieran entrar en la casa de los estudiantes y continuar con el proceso educativo que se inició de forma presencial.

La creatividad, no se hizo esperar, y el apoyo de las familias fue fundamental para que nuestros docentes pudieran realizar todas las actividades que les permitieran a nuestros pequeños, salir de la rutina y distraerse, al tiempo que aprendían de forma diferente. Es por ello que hoy, El centro Educativo Los Andes, quiere extender un enorme agradecimiento a todas las familias Andinistas que hicieron posible la realización de esta nueva meta. Mil gracias.



¡UNA META CUMPLIDA! PROMOCIÓN 2020

“Las raíces de la enseñanza son amargas, sin embargo, la fruta es dulce. Qué razón tenía.” Aristóteles Y poco a poco nos vamos dando cuenta que tras un duro trabajo se halla una grata recompensa. Pero aún les queda mucho lienzo sobre el que pintar. En ese lienzo se reflejará qué tanto han hecho, no sólo por ustedes, sino también por los demás. Por aquellos que les han brindado su apoyo, su consuelo en momentos críticos.

Aquellos consejos que les han servido de cimiento para ir construyendo poco a poco esa escalera que posiblemente les permitirá llegar a una cima, un lugar donde podrán observar el mundo que los rodea con una visión distinta a la que tuvieron en algún momento. A partir de ese día tan anhelado, empieza otro capítulo para cada uno de ustedes. Y con esto me refiero, tanto a los que llegaron hasta aquí como a los que no, porque a fin de cuentas esos compañeros han sido parte de ustedes, compartiendo risas, enfados, alegrías, etc.

Todos ustedes han conseguido dejar una huella indeleble en el lugar que ha sido su segundo hogar durante tantos años. ¡Vayan! Salgan y conozcan la vida. Enfrenten sus miedos y construyan retos que les permitan subir cada peldaño al éxito. Pero sobre todo nunca olviden a quienes con tanto sacrificio lucharon a su lado para lograr que hoy sean hombres y mujeres llenos de virtud y sabiduría.

Dios los bendiga y los acompañe por siempre.

SANDRA MILENA PARRA
COORDINADORA ACADÉMICA

Queridos estudiantes, hoy quiero darle gracias a Dios por haberlos conocido, me embargan sentimientos encontrados, nostalgia al saber que su paso por este, su segundo hogar, llega a su fin y alegría porque empiezan una nueva etapa que seguramente con las enseñanzas y valores que se les han inculcado a lo largo de su proceso escolar, sabrán sortear con sabiduría y responsabilidad.

Le pido a Dios que ilumine sus caminos, porque este es solo el primer peldaño en la larga escalera de la vida, donde encontrarán obstáculos difíciles de sobrellevar pero no imposibles de sobrepasar.

No me queda más que desearles un futuro lleno de éxitos, sé que van a trabajar muy duro por cumplir sus sueños y con la bendición de Dios, seguramente lo van a lograr, recuerden siempre que para brillar no necesitan apagar la luz de nadie, porque cada uno de ustedes brilla con luz propia, luchen por sus sueños, cumplan con sus objetivos y sobre todo sean mejores personas cada día..... siempre en mi corazón....

Su profe Faby.

¡Hasta Pronto!

Estando a un solo paso de pasar a la gran etapa de la universidad, a la etapa donde se debe poner como prioridad la responsabilidad, les doy las más infinitas gracias a mis profesores y a mis compañeros, por inculcarme tanto este valor, por ser parte de la etapa más hermosa e inolvidable de mi vida, por asumir el papel de ser el segundo hogar para todos nosotros, por ayudarnos a seguir creciendo moralmente y por nutrirnos tanto con todos sus conocimientos. A todos los docentes mi mayor respeto, pues son seres humanos increíbles, los cuales llegaron muy lejos por haber brindado su inmenso amor, pronto nos volveremos a ver, por el momento les deseo lo mejor, a ellos, a mis compañeros y a mi hermoso colegio, les digo...Hasta pronto. **Juliana Díaz.**

Hoy nos despedimos, con la certeza de haber cumplido con nuestro deber. Pero pronto, no sólo extrañaremos las aulas, sino también los pasillos, las canchas y cada rincón del colegio, que de alguna manera nos hizo felices. Espero que cada uno de nosotros cumpla sus sueños, me llevo los mejores recuerdos que vivimos juntos, cada risa y locura en el aula, gracias por todo, ahora continuamos en esta nueva etapa de nuestras vidas. Muchas gracias a todos nuestros directivos y profesores por su compromiso con la calidad de nuestra educación, por toda su paciencia que llevaron a lo largo de este camino. Los extrañaré mucho a todos. **María Fernanda Pita Díaz.**

Hoy quiero agradecer a mi segundo hogar, porque en él viví momentos junto a mis amigos, profesores y compañeros, los cuales recordaré y llevaré en mi corazón toda la vida, fue un proceso bonito y con mucho esfuerzo estamos culminando este año y ya a puertas de salir a otra etapa me quedaré por siempre con el aprendizaje y recuerdos de todos estos años. **Andrea Caicedo.**

Quiero en esta oportunidad despedirme del colegio que tantas experiencias me ha brindado, a mis compañeros ya que ahí conocí el significado de la amistad y la felicidad, mi paso por el colegio me enseñó además de materias y temas, cosas que nunca había conocido en mi vida, me enseñó muchos sentimientos y por eso estoy agradecido. **Andrés David Rubiano Barrera.**

Aprendí tantas cosas que me enseñaron los profes, durante 7 años, y en especial estos siete últimos meses llenos de esfuerzo y dedicación, me fue posible conocer personas maravillosas, pude vivir de cerca lo que significa la amistad, aprendí el compromiso y responsabilidad para mi formación personal. Para mis queridos profesores y compañeros no es un adiós, sino un hasta luego porque con muchos de ellos sé que los encontraré en mi camino. A todos muchas gracias y bendiciones. **Felipe Gómez.**

Esta etapa que hoy termina en realidad es el comienzo de una nueva para cada uno de nosotros. Me encuentro muy feliz de haber culminado mis estudios con mucho esfuerzo y dedicación durante estos años en el Centro Educativo los Andes el cual fue como un segundo hogar para mí, donde viví grandes experiencias junto a mis compañeros y también maestros a quienes quiero agradecer ya que con paciencia, profesionalismo y dedicación estuvieron presentes, para guiarnos durante este proceso. **Lorena Cano.**

Queridos compañeros, este año ha sido muy difícil para todos, pero aun así es nuestro año, sintámonos orgullosos, felices y emocionados, porque concluimos esta etapa escolar, gracias a todos los maestros por sus enseñanzas, paciencia y amistad. **Lorena Ovalle.**

Queridos directivos y profesores muchas gracias por compartir su tiempo con nosotros, formarnos con carácter y personalidad, transmitirnos con amor sus conocimientos, guiarnos y corregirnos, llegó el momento de hacer realidad nuestras metas, nuestros sueños, afrontar los retos que nos da la vida. Gracias a mis compañeros y amigos, pasamos momentos inolvidables siempre los tendré presentes en mi corazón. Dios los bendiga. **Angie Stephania Villamizar**

Este ciclo que ha llegado a su final será el comienzo de un camino nuevo, hoy con dedicación y esfuerzo culminó mis estudios, aprendí grandes cosas, compartí momentos increíbles con mis compañeros. A mis maestros doy gracias por ejercer esta profesión con paciencia y compromiso, siempre con la misión de hacer de nosotros personas correctas. Dios los bendiga a todos. **Catalina Riveros**

Ya llegué a la cima de la montaña, ya es hora de partir y empezar a volar; en busca de la verdad para enfrentar los obstáculos del futuro. Agradezco las herramientas adquiridas para la vida en esta institución llena de enseñanzas y experiencias, llevo con orgullo la marca Andinista en el corazón. **Charon Nikol Maldonado.**

Ya a puertas de finalizar esta etapa, quiero agradecer y despedirme de este colegio que me ha visto crecer, que me ha enseñado tanto, doy gracias a mis profesores, padres y compañeros con los que he compartido muchas cosas, con sinceridad gracias, por haberme acogido y haberme formado como persona. **Daniel Orlando Santisteban Montaña.**

Los recuerdos, las alegrías y tristezas me acompañaran para toda la vida quedaran siempre en mi memoria recuerdos inolvidables que siempre recordaré. Gracias al colegio por abrirme sus puertas, me llevo un lindo recuerdo, gracias a los docentes y a mis compañeros con quienes hemos compartido grandes momentos, hoy concluimos esta gran etapa que tanto hemos esperado. **Daniela Molina.**

En este día quiero despedirme de mis compañeros y mis docentes, fue un año difícil pero de él se aprendió y pude conocer a cada uno de ellos; Les deseo a todos lo mejor y que puedan cumplir cada uno de sus sueños. **Daniela Benavides.** Finalizamos un periodo de nuestra vida para iniciar otro completamente nuevo y desconocido, pero gracias a nuestro colegio, tenemos las herramientas necesarias para enfrentarlo con valentía e incluso retando al mundo.

Daniela Pedraza.

El corazón es grande y cuando llegan personas llenas de valor, tu paso por el colegio se hace inmenso, con la cara en alto y el corazón en la mano, doy las gracias a todos aquellos que lograron confiar en mí, que me vieron crecer, mi fe siempre estuvo de los que me dieron amor y comprensión.

“Dios dice el tiempo de tus victorias ha llegado” **Danny Sebastián Sánchez.**

Hoy quiero dar gracias a los profesores y directivos por la dedicación que pusieron en nosotros para formarnos como estudiantes y personas de bien, espero que puedan seguir enseñando su conocimiento a más generaciones. **David Alejandro Camargo.**

“Hoy, con gran orgullo, culmino una etapa de mi vida. Agradezco a mis padres, profesores y compañeros por el apoyo y todos los momentos vividos. Con mucha ilusión y entusiasmo empiezo a recorrer un camino lleno de retos y sueños por cumplir. Siempre los recordaré a todos!”. **David Santiago Cuéllar Carvajal**

Y cuando menos los esperábamos ya estamos acá, en este último paso, en ese último adiós, en ese último llamado de atención, en ese último y escaso día el cual consiste en graduarnos y lo único que nos queda decir es.. Gracias, gracias tanto a directivos como profesores, familiares como amigos que conocimos en el colegio, y aunque sea una despedida seguro en el futuro nos volveremos a encontrar, simplemente Gracias...

David Alexander Santisteban Montaña

Y Finalmente llegamos al día más anhelado por todos nosotros, llegó el día donde todos vestimos elegantes, esperamos con ansias nuestra toga y birrete y con la cabeza muy en alto nos despedimos con orgullo y agradecimiento de nuestra amada institución, lugar donde aprendimos muchas cosas, reímos, lloramos, nos caímos, pero siempre nos levantamos a dar lo mejor de nosotros, gracias a nuestros maestros por ser siempre nuestros guías, gracias porque culminamos este proceso con una inmensa felicidad y gran sabiduría. – **Valentina González.**

Me voy muy agradecido por el apoyo, por las enseñanzas que me brindaron durante todo el tiempo que estuve presente en esta institución pues gracias a ello logro graduarme y ser bachiller quedo muy agradecido y los llevare en el corazón **Diego Alejandro Sotelo Montenegro.**

“El tiempo pasa, como el caer de las hojas, igual que yo me dejo llevar por él Dejo atrás muchas cosas alegrías y tristezas.....en aquel segundo hogar que fue mi colegio, pero el adiós no es para siempre, los recuerdos se quedan al igual que las amistades, y los profesores que me acompañaron en el proceso.... Y con mucho orgullo puede decir con alegría....ya me gradué”. **Eybril Pérez**

Gracias Centro Educativo los Andes por 4 años conociendo tus instalaciones por participar en cada semana cultural, por los momentos felices, por las herramientas que me dieron para luchar y salir adelante, me despidio con amor felicidad y muchos recuerdos. **Mariana Alba.**

Gracias a mis compañeros y profesores por acompañarme en este proceso, fueron momentos increíbles e inolvidables que viví en el colegio, lastimosamente no pudimos culminar el año como promoción 2020 de la mejor manera pero no importa, en los años anteriores se vivieron cosas increíbles, se lloró, se rio, hubo infinidad de emociones, pero todo fue parte de un proceso y gracias a todos los profesores que me tuvieron que aguantar cuando me portaba mal porque a pesar de las cosas malas todos los profesores, siguieron teniendo la disposición para seguir enseñándonos y madrugando mucho más que los propios alumnos, puedo decir con total certeza que el colegio fue la mejor etapa que pude vivir en lo que llevo de mi corta vida. **Faryd Cruz.**

Muchas gracias familia andinista, sé que no tuvimos el mejor año de todos por los inconvenientes que se presentaron, pero aun así, fue un año agradable lleno de bonitas experiencias que quedarán en nuestros pensamientos y nuestros corazones, gracias a todos con los que compartí en este colegio y por hacer de este, un año mejor. **Jeferson Herrera.**

Ha llegado el momento en el cual ya se ha acabado nuestro paso por el colegio, ese paso donde conocimos a nuestros compañeros y profesores, hoy quiero dar gracias al colegio por darnos el conocimiento, por brindarnos su tiempo y comprensión, gracias a ustedes vamos mejor preparados para la nueva etapa que iniciamos, nos quedan los recuerdos y momentos que vivimos. Gracias por todo, los amamos. **Jhon Alexander Carmona Forero.**

Gracias directivas y profesores, por darnos su apoyo durante este año, por pasar dificultades en este año 2020 junto a nosotros, por darnos una sonrisa a pesar de todo, por tenernos mucha paciencia, no pudimos compartir mucho, pero hicimos lo mejor posible para poder compartir un poco más en esta modalidad virtual. **Jhon Sánchez.**

“Este es un gran día donde termino con éxito una etapa llena de esfuerzo y dedicación. Agradezco a la Institución, a mis profesores y compañeros por todo el aprendizaje y los momentos compartidos. Deseo a todos lo mejor en este nuevo camino que nos espera”. **Juan Esteban Cuéllar Carvajal.**

Estando a puertas de acabar mi educación de bachiller me doy cuenta de que el paso por el colegio es muy importante ya que nos brinda los conocimientos que necesitaremos en la vida, quiero darle las gracias a esta institución por los valores que me han inculcado, por los momentos tan grandiosos que me brindado, pero sobretodo le agradezco por permitirme convivir con mis compañeros y profesores. **Juan Nicolás Ramírez.**

Todo finalmente acaba, y nos pone sentimentales recordar los buenos momentos con los amigos, esos juegos y pláticas en los descansos deseando que nunca empezaran de nuevo a clases o esas salidas pedagógicas, eventos culturales que a pocos les causa emoción pero que aun así nos unían a todos. Fue linda la etapa del colegio, solo queda agradecer a todos por los buenos momentos. **Sebastián Martínez.**

Llego el día tan esperado por todos en el que se acaba una etapa de nuestras vidas, el colegio llega a su fin para abrirnos las puertas a nuevos retos que debemos afrontar. Muchos llegamos al colegio con metas y objetivos con la mentalidad de aprender cosas nuevas todos los días, ahí conocimos a algunos de nuestros mejores amigos. Pero ahora nos toca seguir adelante mostrando esfuerzo y dedicación. **Julián Cortés.**

Ha llegado el día de despedirnos, no sabemos si nos volvamos a ver, no fue un año como lo esperábamos, fueron momentos cortos pero geniales, compañeros y maestros durante estos meses fueron mi familia, la que me apoyó a terminar este ciclo. Solo me queda decir adiós o tal vez hasta pronto, gracias por brindarme lo mejor de cada uno de ustedes. **Kevin Herrera.**

Llegó a su final este largo camino de educación llamado colegio, al pasar de los años he tenido altas y bajas, buenos y malos momentos, pero siempre sobresalen los buenos, pudiendo culminar este proceso de la mejor manera posible al lado de mis padres, profesores, y compañeros, gracias a todos y ojalá tengan éxito en el comienzo de esta nueva etapa de nuestras vidas.-**Juliana García.**

A mis profesores, les doy las más sinceras gracias, por enseñarme miles de cosas buenas, por darme la motivación para salir adelante, porque a través de una pantalla han seguido ahí dándonos la mejor disposición y orientación, por enseñarme no solo a pensar en grande, sino a ser grande. Estoy orgullosa de haber estado en una institución tan acogedora, con profesores tan comprometidos e increíbles, a mis compañeras gracias por su compañía en las horas de clases, gracias por su amistad y apoyo incondicional. **Laura Sánchez.**

Le doy gracias a mi colegio, docentes y compañeros por tan bonitos momentos compartidos y aunque este año no fue el mejor, se logró vivir experiencias únicas, me despidio diciendo que fue una maravillosa etapa en mi vida. Gracias. **María Fernanda Murcia Piedrahita.**

Ya que culminamos este año agradezco por cada enseñanza en los caminos que recorrí, no hay nada más gratificante que culminar este ciclo con los buenos recuerdos que forjé, espero que las personas que me acompañaron en mi camino se queden con la alegría de los recuerdos en cada paso, para todos ¡Mucho Éxito! **María José Hurtado.**

Le agradezco a Dios y a la vida por permitirme compartir con personas increíbles y estar durante once años en esta gran institución, me siento muy orgulloso porque pasé momentos memorables, felices y gratificantes a lo largo de todo este tiempo. **Miguel Ángel Moreno Valdés.**

A todas las directivas, docentes y compañeros agradezco todo el apoyo, a quienes nos acompañaron en este proceso tan importante que es el colegio, una etapa especial de nuestra vida, los cuales se convirtieron en una segunda familia, en nuestras memorias quedan los valiosos momentos vividos en las instalaciones del Centro Educativo Los Andes. **Nataly Casallas.**

Fue un gusto haber estado en este colegio, donde aprendí, me estresé, lloré, y sobre todo viví. Para mí fue un gusto, haber conocido a mis profesores los cuales supe que fueron personas que nos guiaron en este proceso, y nos dieron los mejores consejos de vida, para lograr un buen futuro, también a mis compañeros, quienes siempre estarán en alguna parte de mi memoria fragmentada, la vida sigue pero esta experiencia siempre será inolvidable. **Paula Andrea Morales.**

A mi colegio el Centro Educativo Los Andes, quiero agradecerle mi formación como estudiante, como persona y como futuro estudiante universitario. Gracias por la dedicación y el esfuerzo en los buenos momentos y en los momentos difíciles. A mis directivas, profesores, compañeros y compañeros le deseo lo mejor. Hasta pronto. **Samuel Hernández.**

Quiero agradecer a mis profesores por el apoyo brindado durante todo el año, ya que a pesar de ser un año difícil para todos debido a la pandemia realizaron su trabajo de la mejor manera. **Santiago Carillo Sáenz.**

Ahora que llegó la hora de marcharme, de convertirme en una adulta, le agradezco a todos los momentos que he vivido en estos 15 años que llevo de estudio, también agradezco a todas las personas que aportaron a mi vida algo interesante, enseñanzas, sonrisas y conocimiento, agradezco que me convirtieron en lo que soy y son parte de lo que seré. Ahora mirando con nostalgia me despido de mi niñez y me encamino al futuro como una adulta sabia y responsable. **Sara Herrera Pava.**

Este es un espacio muy pequeño para expresar todo lo que viví en este colegio con profesores y amigos, los cuales me recibieron con mucho amor durante 11 años, donde viví momentos increíbles, es hora de crecer y no olvidaré las grandes personas que conocí, que quizás no volveré a ver, pero los momentos y las palabras, no se irán de mi corazón. **Sebastian Zamudio.**

Les quiero agradecer a todos los profesores que han compartido su conocimiento día a día y que me impulsaron a ser un mejor ser humano, demostrando sus capacidades, habilidades y destrezas, para que en mí quedaran grabadas, para un futuro que iniciará desde el momento en que salga de la etapa del colegio. A mis amigos les agradezco por esos momentos que hemos compartido, espero que no queden ahí en recuerdos, sino que en un futuro nos encontremos para así echar un vistazo atrás y recordar todo lo que nos unió. **Sebastián Vaca Rodríguez**

Hoy es un día muy especial para nosotros, terminamos una maravillosa etapa de nuestra vida. Agradezco de antemano al colegio por su colaboración, apoyo y formación para poder crecer no sólo como andinistas sino como personas integra para saber servir a la sociedad. **María Gabriela Cercado.**

Este mensaje es para todos los profesores que me han acompañado en mi vida escolar, desde transición hasta once, les agradezco por haber hecho de la institución un segundo hogar, en el cual pude formar mi personalidad, en un ambiente alegre y cariñoso. Voy a extrañar todos los momentos felices que pasé junto a mis maestros y amigos, los llevaré siempre en mi corazón. **Shirly Lorena Ripe Ardila.**

Estoy agradecida con las personas que me enseñaron cosas nuevas durante toda esta etapa escolar, por tomarse su tiempo de enseñarme y por el apoyo que me han dado de corazón les digo gracias. **Sofía Vergara.**

Quiero agradecer por cada momento que pase en mi proceso escolar, fue la mejor etapa de mi vida, también agradecer al colegio por mi formación académica ya que tuve la oportunidad de estar desde mi primer grado (transición), hasta el último (once), al pasar los años conocí amistades increíbles que siempre llevaré en mi corazón. **-Milena Gaitan Herrera.**

Los momentos que viví los llevaré en mi corazón y memoria para siempre, estoy agradecida con todas las personas que me crucé en el camino y me enseñaron algo que tendré en cuenta para toda mi vida, las personas que compartieron su tiempo conmigo, me apoyaron, me dieron sus palabras de aliento, pero en especial a los docentes que con paciencia y dedicación me impartieron sus conocimientos y estuvieron acompañándome en este proceso, a todos les deseo que la vida los trate bonito y sin importar que suceda, nunca dejen de sonreír ni dejen perder la esencia con la que los conocí. **-Valentina Fajardo.**

Desde que llegamos al colegio de inmediato se convirtió en nuestra segunda casa, me despido de los profesores que no solo nos enseñaron sino nos aconsejaron, de mis amigos que siempre fueron un apoyo en mi vida para salir adelante y que junto con ellos hoy logramos graduarnos. **Vanesa Toloza Enciso.**

Con mucha nostalgia al tener que despedirme de mi segundo hogar del cual me llevo grandes y maravillosos recuerdos, agradezco al colegio por brindarme todas las herramientas para salir adelante, gracias por haber podido ser parte de la familia andinista, a los docentes por las enseñanzas y los consejos, no me queda otra cosa más que agradecer y decir que más que un adiós es un hasta pronto. **Yenny Catalina Malpica.**

Le quiero dar las gracias a mi colegio por ser una muy buena institución por tener docentes tan buenos y dedicados a su labor, muchas gracias por hacer del colegio una gran etapa, gracias por todo, siempre recordaré a mi gran colegio. **Tatiana Romero.**

Con gran nostalgia me despido de todos los docentes que me han acompañado durante este trayecto. Solo me queda dar mil gracias por su paciencia y sobre todo por el amor con el que día a día nos enseñaban cosas nuevas, a nuestra institución que con gran amor recordaré siempre y sobre todo a mis compañeros, que con cada aventura, cada risa o lágrima siempre estarán presentes en mí, mil gracias y bendiciones a todos. **Alison Sánchez Mendoza.**



ADMISIONES ABIERTAS 2021



Conoce nuestro
modelo pedagógico

Agenda tu cita

Elaborado por:

FABIOLA MÉNDEZ CALVO
SANDRA MILENA PARRA B.

Carrera. 114B # 152 F-03
Suba Almendros
692 51 70
310 783 17 30
losandesalmendros@gmail.com

zese, through
they quick
shared affe
horses.