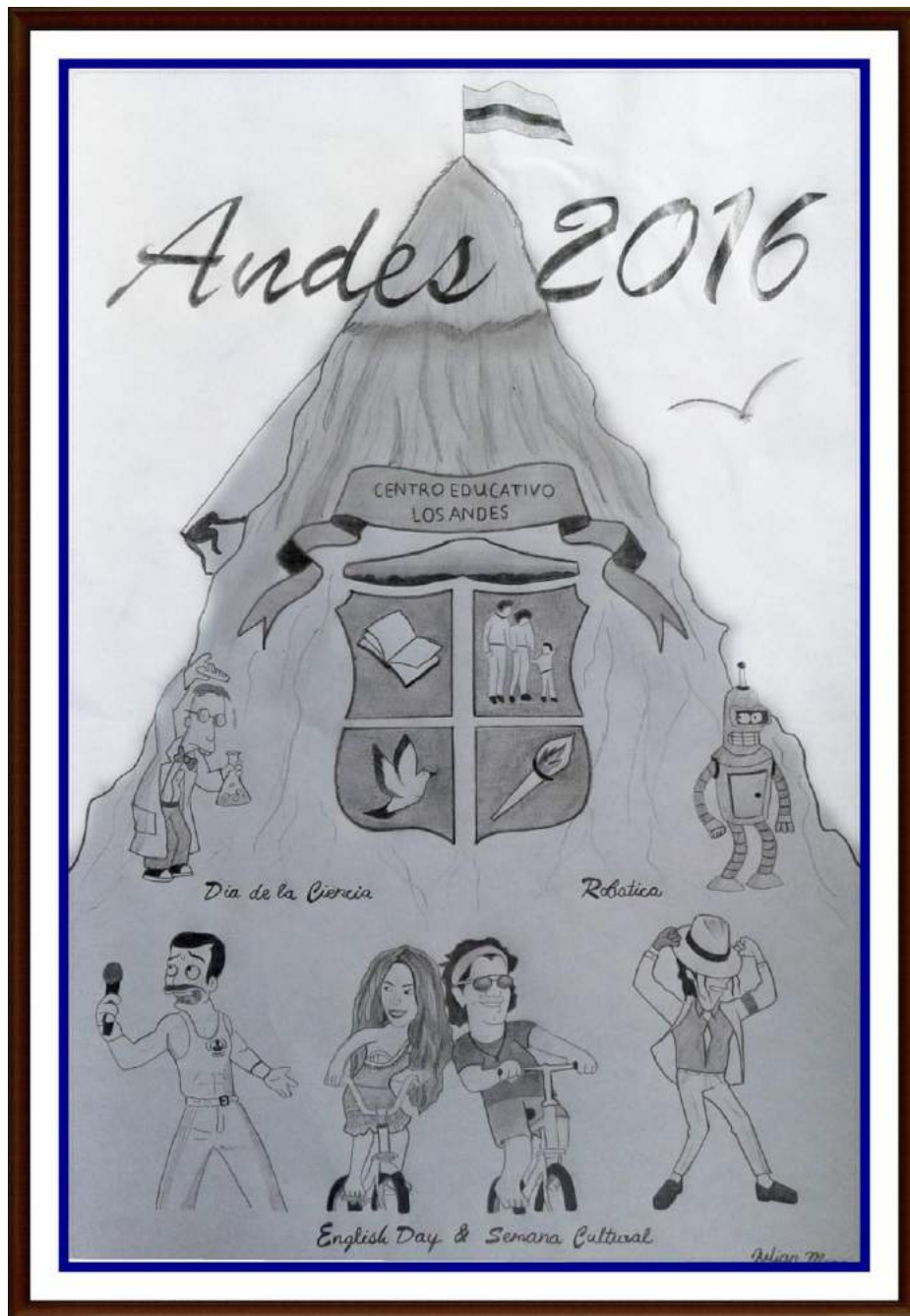


Edición:
Nov. 2016

PERIÓDICO ESTUDIANTIL



"Aprender a ser, para poder servir"



PROYECTO EDUCATIVO PACHAMAMA

Investigación, innovación y desarrollo.

Por **Freddy López- Rector**

Según el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc), en Colombia el 44% de la población mayor a 14 años se declara abiertamente como no lectora, y el 67% de ellos manifiesta que no lo hace por simple desinterés o porque no le gusta hacerlo; Mientras que un español lee 10 libros al año, un colombiano lee 2. Así mismo, el informe final de la Unesco de 2013 reveló que 6 de cada 10 estudiantes en Colombia no entienden bien lo que leen, lo que evidencia problemas estructurales que se asientan en la base del sistema educativo colombiano, y en las necesidades que se requieren para modificar esta situación.

La UNESCO habla de esta situación clasificándola en dos tipos de analfabetismo: funcional y tecnológico. Ambos relacionados con la incapacidad de un individuo para desarrollar habilidades por un lado, para la lectura, escritura y el cálculo matemático de forma eficiente en las situaciones habituales de la vida, y por otro, en el uso de nuevas tecnologías tanto en la vida diaria como en el mundo laboral, independientemente de su nivel de educación e incluso de su clase social o su poder adquisitivo.

En la actualidad, la economía del conocimiento corresponde a la cuarta revolución industrial en la cual nos encontramos, en donde más del 70 % del PIB del planeta, se relaciona con actividades de investigación, desarrollo e innovación, que requieren para su aprovechamiento la superación del analfabetismo funcional y tecnológico, siendo estas las razones por las cuales los sistemas educativos deben centrar esfuerzos en estimular la inmensa creatividad y capacidades de



planteamiento y resolución de problemas por parte de los estudiantes, sin condicionarlo a su nivel académico.

Por otra parte, el Proyecto PACHAMAMA, enfrenta el problema del Analfabetismo Tecnológico, para abordar la Cuarta Revolución Industrial (Revolución en robótica, internet de las cosas y la economía del conocimiento), que nos plantea que los factores de producción, no se reducen únicamente a la tierra, trabajo y capital sino el Conocimiento, un recurso que no se agota, no escasea, sino que, por lo contrario, se acrecienta exponencialmente, es decir, que quien tiene el conocimiento tiene el poder. Lo realmente importante de este proceso es que este recurso está al alcance de todos. Es aquí donde interviene PACHAMAMA, incentivando la apropiación del conocimiento y los procesos creativos para la solución de problemas a través del uso adecuado desde la innovación en tecnologías blandas y duras.

CÓMO LO ABORDAMOS.

El Proyecto PACHAMAMA se propuso por la creación de procesos educativos no formales, que permitieran incentivar el uso de procesos creativos para solucionar problemas, a través del modelo de diagrama de caja negra.

De este modo los estudiantes pueden abordar problemas, identificando las entradas, que son la información que nos permitirá solucionar el problema, en la caja negra, identifican la información que les permitirá enlazar dichas entradas y, finalmente, las salidas son la solución del problema que abordaron.

Este modelo de caja negra les permite delimitar, identificar, entender, comprender y solucionar problemas de cualquier índole reduciendo las dificultades que puedan llegarlos a afectar. De esta forma, el Proyecto PACHAMAMA ofrece los siguientes lineamientos para lograr enseñar este modelo de solución de problemas:



1. Pensamiento Lógico-Matemático y Científico:

En este módulo los estudiantes pueden adquirir información para lograr un pensamiento matemático. Este modelo se ofrece a partir de las tres diferentes crisis del pensamiento matemático, las ecuaciones más importantes de la matemática, los problemas de Hilbert, y los problemas del milenio, relacionándolos con los diferentes paradigmas de la ciencia (premodernidad, modernidad, posmodernidad) y la lógica a través de la historia, deconstruyendo paradigmas y brindándoles la oportunidad de abrir su pensamiento hacia la investigación, innovación y desarrollo de soluciones.



2. Lenguaje del Arte y la Estética:

En este módulo los estudiantes pueden adquirir herramientas para acrecentar su potencial creativo, a través de lenguajes no formales a partir de la comprensión del concepto de Belleza y Fealdad visto desde los paradigmas occidentales de la pre-modernidad, modernidad y posmodernidad en la pintura, la escultura, la música, el cine y la literatura. De esta forma, los estudiantes pueden abrir su imaginación para la solución de problemas planteados con métodos no convencionales, pero sí creativos.

3. Laboratorio de la Cuarta Revolución Industrial:

En este espacio los estudiantes adquieren conocimientos de programación en lenguaje de alto nivel para programación en robótica e internet de las cosas, que les exige el uso de la lógica y razonamiento, más que el uso de lenguajes de programación. Es decir, PACHAMAMA innova, además, con la elaboración de tarjetas en lenguajes de programación que desarrollan los estudiantes, a través de diagramas de flujo y algoritmos desarrollados por ellos, con lo cual, a través del soporte de una tarjeta de creación propia, que supera las funciones de Arduino, (arduino condiciona por que viene programado, mientras que nuestra innovación en tecnologías duras, LUABOT, permite que se le programe sin el uso de lenguajes de programación de bajo nivel) en cuanto a la multifuncionalidad que ofrece a la hora de programar y la facilidad que tiene para

que todo aquel que no tenga conocimientos de robótica pueda acceder a éste. Además, el laboratorio nos ofrece una vista desde el ámbito ecológico, con la integración de modelos y sistemas biológicos, para que así, tengan herramientas para la solución de problemas a través del modelo de diagrama de caja negra, en todos los ámbitos de su cotidianidad.



De esta manera garantizamos un proceso educativo integral con el uso de la Ciencia, las Humanidades y la Tecnología para la formación de profesionales íntegros. Sin dejar de lado que este proceso no necesita prerequisites, sólo requiere de la voluntad de los estudiantes para garantizar el éxito de este proceso en cada estudiante. Cabe resaltar que quienes dictan estos módulos no son más que una guía para los estudiantes, quienes les brindan las herramientas para que ellos tomen el problema que deseen abordar y lo solucionen de acuerdo a sus capacidades creativas, utilizando la tecnología, en función a ellos, rompiendo la brecha del analfabetismo tecnológico que nos pone a nosotros en función a la tecnología.

Actualmente el grupo está conformado por estudiantes de primaria (1° a 5°), y secundaria, hasta grado 11°. Reconocimientos:

-**"Jóvenes Semilleros de Paz"** SENA Centro de Gestión Administrativa Avenida Caracas 13-88 Auditorio. Abril/2016.

-**Congreso de innovación tecnológica y social INNOVA.** Universidad Autónoma de Colombia. Primer premio.



-**Universidad San Buenaventura Ingenio y El Universo:** aportes desde la innovación en tecnologías blandas y duras Jurado: Jorge Reynolds, Carlos Eduardo Maldonado, Eugenio Andrade, Germán Puerta.



-**Universidad Sergio Arboleda Tech Fest 2016.** Programas de ingeniería electrónica REDIE. Premio especial Universidad UDCA Jóvenes Emprendedores Facultad de administración y Negocios Premio especial (Declarado fuera de concurso).



EL COMPROMISO DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS

A lo largo de la historia la educación se ha constituido como un pilar esencial de la sociedad, es por ello que esta labor tan crucial para el desarrollo y preservación de la misma se les ha encomendado a los padres y al colegio.

La educación ha ido cambiando de generación en generación permitiendo que los conocimientos y los valores se puedan adquirir al alcance de un clic, a través de los diferentes medios de comunicación, redes sociales y distintas formas de tecnología, con estos cambios la postura de los padres frente a los compromisos adquiridos con los hijos han dado un vuelco total.

Cambiamos un abrazo, un dialogo personal, una caricia, un llamado de atención, por un WhatsApp o un emoticón que nos hace tomar una posición distante, carente de emocionalidad y poco ejemplificante frente a nuestros hijos, que va creando en ellos un vacío que poco a poco los aleja del seno familiar y los consume en una profunda soledad llena de multitud de personas, lo cual los hace presa fácil de las drogas, el alcohol, la prostitución y todo tipo de flagelos existentes.

Es cierto que la tecnología ha abierto una gran brecha al conocimiento, pero también ha cerrado los canales de comunicación asertiva entre las familias, por ello es importante que como padres reflexionemos acerca del acompañamiento que debemos brindar a nuestros hijos en el proceso educativo y no permitir que este lo haga un computador, un teléfono inteligente, una tablet o

aún peor un amigo virtual destructivo que lo lleve directo a un abismo.



*Ing. Andrea Cuevas Riaño
Coordinadora de convivencia*

Padres seamos sabios y apliquemos proverbios 4:1 a nuestros hijos para que permanezcan en el camino correcto, "Hijos, escuchen las enseñanzas de su padre; presten atención, y adquirirán entendimiento", pero para ello no podemos dejar nuestro rol de padres y lo más importante delegar la responsabilidad de enseñar los valores y reprender comportamientos nocivos cuando sea necesario, escudándonos en nuestra falta de tiempo, necesidades económicas y falta de conocimiento tecnológico...ellos son nuestro mayor tesoro.

"Educar una persona en la mente pero no en moral es educar una amenaza para la sociedad."

Theodore Roosevelt.

PROYECTO AMBIENTAL ESCOLAR

*Pensando y actuando el mundo
vamos salvando huellas verdes*

Por: ÁREA DE CIENCIAS



En el Centro Educativo los Andes fomentamos el cuidado al medio ambiente a través de varias actividades cotidianas comunitarias y personales.

Entendiendo el medio ambiente como nuestro entorno próximo en el cual vivimos y nos desarrollamos, en el cual realizamos nuestras actividades y

el cual le dejaremos a las futuras generaciones que habitaran nuestro planeta. Por ello consideramos que todo granito de arena que podamos aportar al cuidado de nuestro medio ambiente el mismo no lo agradecerá. Trabajamos en la formación integral del estudiante en el caso del proyecto ambiental escolar buscamos concientizar en la importancia de la preservación del medio ambiente y de su entorno inmediato con la realización de jornadas de aseo en nuestra comunidad, actividades de aula, talleres actividades grupales y del equipo de los vigías ambientales.

El PRAE (Proyecto Ambiental Educativo) es un proyecto que busca incorporar las problemáticas ambientales que se presentan en la localidad donde se encuentra inmersa la institución educativa, con el fin

de que los estudiantes obtengan una formación con la que sean capaces de reflexionar y actuar de manera consciente y responsable en su diario vivir frente al manejo de su entorno.

Este proyecto consta básicamente de tres partes: la primera de fundamentación teórica, legal y pedagógica sobre todo lo relacionado con el PRAE, la segunda donde se plantea la metodología de trabajo que se realizará durante el año lectivo desde el área de ciencias naturales con el apoyo de las otras áreas del conocimiento, logrando así una interdisciplinabilidad.

Finalmente en la tercera parte se expondrán los alcances y limitaciones que se obtuvieron con el desarrollo del PRAE



CIENCIAS EN LOS ANDES

En el área de ciencias hemos trabajado de acuerdo a las temáticas de cada grado enfatizando en la formación del pensamiento científico y crítico en los estudiantes incentivando el desarrollo investigativo. En el área de ciencias naturales buscamos incentivar la formación científica y el pensamiento crítico y científico en nuestros estudiantes dentro de las actividades de aula y las actividades extra escolares con el apoyo del Hospital de Suba, el LIME y asesores para los proyectos escolares como Maloka etc.

De igual manera dentro de la investigación de los diferentes proyectos científicos los estudiantes pusieron en marcha los conocimientos y bases dadas en las clases de biología química y física.

GESTION ACADEMICA 2016

Los retos se van asumiendo cada vez de manera gradual y permanente aunque hayan pasado los años en ir y venir siempre ha sido un gran reto pertenecer a esta hermosa institución que más que un lugar donde laboro, siempre será el gran hogar donde culminan todos mis sueños profesionales y personales.



El 2016 trajo consigo nuevas formas de afrontar los ámbitos académicos en el Centro Educativo Los Andes el reto de mejorar frente al índice sintético de calidad educativa que es la medición con el ministerio de educación nacional clasifica los establecimiento de enseñanza algunos de los factores que dicho ministerio tiene en cuenta como es el ambiente escolar, las competencias ciudadanas, asignatura básicas en los grados

tercero, quinto y noveno .En las pruebas saber y las tradicionales pruebas saber Once donde se mejoró significativamente con relación al año anterior mejorando así esta clasificación.

Desde la coordinación académica se han creado estrategias que buscan mejorar y mantener este buen desempeño, se ha incentivado la lectura personal reforzando el proyecto lector implementación de simulacro de pruebas saber llamado "Mi Parcial" buscando desarrollar entretenimiento en los resultados de estas pruebas.

Se ofrece motivación y reconocimiento a los estudiantes y grupos que obtienen excelente desempeño académico en cada periodo, por último es de resaltar la implementación de la plataforma académica, donde se lleva un seguimiento oportuno del desempeño académico de nuestros estudiantes creando conciencia y autocritica en su desempeño escolar.

Quedan retos diversos por cubrir y seguir trabajando todo en pro de la excelencia y el bienestar de toda la comunidad educativa.



DÍA DE LA FRANCOFONÍA

Por *ÁREA DE IDIOMAS*



In the past event of the Anglofrancofonia, the students stopped shone his knowledge and attitudes that have come obtaining throughout these school years, it is a process in which now with the adhesion of the French language as new language, he carries to that the educational center the Andes possesses two important tools of language.

On the one hand this one beautiful Spanish language complemented with the English language and his importance around the world and the French language and his history and influence in Colombia. The children lived a beautiful day with a worthy decoration of praise, become infested with color which complement harmonious with the acts exposed by the Andinistas.

The little ones, as well as the teenagers stopped shone his endowments of culture, expressed in poetry, groups of bands, songs and beautiful acts realized by the children of primary, which also are the soul of the college.



CONMEMORACION 20 DE JULIO

Por *ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES*

La comunidad educativa de los Andes conmemora el 20 de julio como la fecha para recordar y reconstruir a través del baile, el canto y la poesía el día en cual los pobladores oprimidos de la Colombia dan el grito de independendia del yugo español, con no mas que la gallardía de unos cuantos y el grito de aliento emancipador de muchos, se recuerda el momento en el cual nuestros compatriotas ávidos de libertad, acosados por la situación de inferioridad, a la cual se veían sometidos buscaban el momento oportuno para conseguir su emancipación.





UN RECONOCIMIENTO A NUESTROS DEPORTISTAS

"Los retos hacen que la vida sea interesante. Superarlos es lo que hace que la vida tenga sentido." Ralph Waldo Emerson.

El Centro Educativo Los Andes se enorgullece de contar con estudiantes reconocidos por sus capacidades deportivas fuera de la Institución. Es por ello que no podemos dejar pasar por alto los grandes logros que han obtenido, sin rendirle un sentido homenaje a su esfuerzo y dedicación.

La constancia y la disciplina son la base fundamental del éxito. *"Si sientes que tu vida no es como debiera, que has abandonado los sueños que te hacían sentirte vivo, no te resignes, abandona tu refugio, acepta el peligro, la incertidumbre, la inseguridad y podrás encontrar de nuevo tu camino, el que conduce a los sueños que no son fantasías sino esa parte de nosotros que en ocasiones nos empeñamos en silenciar."* Anónimo.



LA LECTURA: UN VIAJE QUE VALE LA PENA RELIZAR...

*"Un libro debe ser el hacha que rompa el mar helado que hay dentro de nosotros".
Franz Kafka.*



Por ÁREA DE LENGUA CASTELLANA

En la actualidad los jóvenes pasan más tiempo frente al computador o escuchando música, y la lectura para ellos ha pasado a un segundo plano, si bien es cierto que la música relaja la mente y proporciona armonía, también es cierto que los jóvenes propensos a deprimirse encuentran en ella el refugio perfecto para guardar esos sentimientos de tristeza; de igual manera el uso excesivo de las redes sociales perturban la mente de quienes permanecen varias horas sentados frente al computador sin tener el más mínimo gusto por realizar actividades físicas, convirtiendo a las nuevas generaciones en personas sedentarias que a futuro presentaran graves problemas de salud.

Por el contrario se ha demostrado que aquellos jóvenes que leen son más alegres y desarrollan mayor capacidad crítica frente a las cosas que viven y que sienten.

Entonces frente a esas premisas es importante recalcar el esfuerzo que está realizando el Centro

Educativo los Andes, con el proyecto de lectura diaria, en el cual los estudiantes tienen un encuentro con el mundo del conocimiento, la información y hasta la diversión, puesto que son ellos quienes escogen los textos que desean leer.

Este proyecto tiene como finalidad fomentar el gusto por los libros y generar conciencia de la necesidad de comprender todo aquello que se lee, para dar respuestas acertadas y fundamentadas sobre determinados temas, también desarrollar competencias, ampliar conocimientos, mejorar ortografía y formar personas críticas, competitivas y responsables a la hora de tomar decisiones.

Para finalizar es importante mencionar que el papel de los padres de familia es de vital importancia para hacer de la lectura un hábito que tenga continuidad en la casa y no se quede en una actividad más del colegio.



"La lectura hace al hombre completo; la conversación lo hace ágil, el escribir lo hace preciso".

Francis Bacon.



GANADORES DEL CONCURSO DE CUENTO

Durante el desarrollo de actividades institucionales, el área de Lengua Castellana a través del proyecto PILEO realizó en el día de la transversalidad, un concurso de cuento que buscaba despertar la imaginación de nuestros niños, niñas y adolescentes. Como resultado, grandes escritos producto del trabajo de cada uno de ellos.

¡Felicitaciones! No solo construyeron literatura, también experimentaron las riquezas propias de la imaginación, la cual no solo es parte del desarrollo de los niños, sino de la construcción del ser integral. Nunca se debe perder la imaginación, gracias a ella construimos la humanidad.

El Centro Educativo Los Andes, destaca los mejores escritos en cada ciclo académico y premia su iniciativa e innovación.

LA IMPORTANCIA DE LAS MATEMÁTICAS



Por ÁREA DE MATEMÁTICAS



Para lograr motivar a un estudiante por el aprendizaje de una determinada asignatura es primordial hacerle saber sobre la importancia de la misma y cuan necesaria podría ser en su vida diaria, laboral o profesional. La importancia de las matemáticas parte del hecho de que son uno de los pocos idiomas universales, es una forma de comunicación que todo mundo, en cualquier parte, comprende o al menos intenta hacerlo. La razón es simple, esta ciencia es el lenguaje con el que se expresa la naturaleza y, por lo tanto, para comprender la naturaleza, hay que saber de matemáticas. Las crecientes necesidades de los seres humanos plantean un universo cada vez más complejo, con más dimensiones y más condiciones, y para aprender a vivir, para adaptarse a estos cambios constantes debe interiorizarse la idea de la importancia de las matemáticas para el desarrollo integral de todo ser humano. Las matemáticas son necesarias en la vida cotidiana para comprender y analizar toda la información que el ser humano recibe, permiten al hombre pensar de forma abstracta, lógica, generan curiosidad sobre el porqué de las cosas, crean el hábito de enfrentar problemas, tomar la iniciativa y desarrollar criterios para buscar la verdad, para buscar una respuesta, motiva a la investigación. Sin embargo, aun cuando las personas comprendan lo anterior, despertar el interés de un estudiante por las matemáticas y mantenerlo latente resulta bastante complicado pues consideran que es una asignatura mecánica, tediosa y bastante teórica en su enseñanza.

Tal como ha sido manifestado por el matemático Stan Gudder "La esencia de las matemáticas no es hacer las cosas simples complicadas, sino hacer las cosas complicadas simples", las olimpiadas matemáticas realizadas en este año en el Centro Educativo Los Andes han demostrado una vez más que lo complicado, con el método adecuado, puede hacerse sencillo, siempre y cuando se comprenda lo que se debe hacer.

El juego siempre ha sido el método más efectivo para que un niño se motive, se desarrolle, aprenda y aplique lo aprendido; y el resultado de estas olimpiadas demuestra que el tiempo invertido por parte de docentes y estudiantes ha dado resultados incluso mejores de los que se esperaban. Como profesores, fue bastante reconfortante observar como los niños que normalmente no se esfuerzan mucho en clase se convertían en seres competitivos, hábiles, diestros e intuitivos en cada uno de los retos que se les planteaba durante la jornada. El trabajo en equipo, el razonamiento lógico, la competitividad y el pensamiento abstracto se convirtieron en los principales métodos para lograr los objetivos planteados.

Se evidenció entonces el desarrollo intelectual de los niños quienes lograron ser lógicos, organizar sus raciocinios, trabajar ordenadamente y pensar de forma crítica y abstracta, y es este precisamente el objetivo de las matemáticas. La solidez de los fundamentos matemáticos, la seguridad de los procedimientos y la certeza del resultado llevan a lo anterior y disponen al estudiante a actuar y a pensar metódicamente.

PALABRAS DE DESPEDIDA GRADO 11°

Apreciadas directivas, profesores y compañeros, que han hecho de nuestro colegio la parte más conmemorativa y especial de nuestras vidas, donde todo es más simple, los problemas son mínimos, donde nos apasionamos y descubrimos... El futuro por el que debemos trabajar.

Aquí disfrutamos momentos inolvidables, aprendimos a vivir y a conocernos, crecimos junto a muchas personas que quizá ya no estén con nosotros, pero los recordaremos, y enfrentaremos como ellos un mundo lleno de retos, de sueños e ilusiones, que solo con esfuerzo podremos cumplir.

Infinitas gracias a todos quienes con su ejemplo, constancia y disciplina, nos dieron su confianza y nos inspiraron para lograr nuestras metas y objetivos personales, formándonos con actitud emprendedora, con un alto sentido de responsabilidad y respeto para consolidarnos como individuos de bien para la sociedad.

Este largo trayecto nos ha hecho mejores día a día, sin importar los tropiezos que nos da la vida y con nuestras diferencias, nos hemos levantado como un grupo unido. Esperamos ser ejemplo de vida para nuestros sucesores, y que sigan llevando con orgullo las banderas de nuestra querida institución.

Con cariño... Promoción 2016



SEMANA CULTURAL ANDINISTA

El pasado mes de octubre, celebramos en nuestra institución la semana cultural andinista, semana en la cual se evidencia el talento de nuestros estudiantes, reflejados en sus diferentes expresiones artísticas, (dibujo, pintura, danza, canto etc). Vale la pena resaltar el esfuerzo de toda la comunidad educativa en la preparación y posterior presentación de los diferentes números preparados por los estudiantes y la calidad artística existente en la institución.

Invitamos a los padres de familia a seguir apoyando estas actividades, las cuales hacen parte de la formación integral de sus hijos y promueven en ellos valores de amistad, trabajo en equipo, sana competencia y responsabilidad entre otros.





Periódico estudiantil

Edición 2016



ELABORADO POR

Fabiola Méndez
Liliana Silva Cocunubo
Sandra Milena Parra B.

Editado por:
Sandra Milena Parra B.

Teléfonos: 6925170 - 3107831730
Dirección: Carrera. 114B # 152 F-03
Suba-Almendros
Email: losandesalmendros@gmail.com

www.centroandesalmendros.edu.co